



Présentation SAÉ *Qualité, Logistique Industrielle et Organisation*

Journées Pédagogiques ARIUT – IUT de Rodez

Toulouse, le 14 février 2022

François GALASSO

francois.galasso@iut-rodez.fr

Chef de Département QLIO

Resp. Pédagogique Licence Pro. Animateur Qualité



Présentation SAÉ QLIO

Le contexte...



L'IUT de RODEZ



CONFÉRENCE AMPHI'QLIO
Jeudi 29 novembre 2018
MANAGEMENT DE LA GÉNÉRATION Z
PRÉJUGÉS & RÉALITÉS
IUT de Rodez - 50 Av. de Bordeaux 12000 Rodez
☎ 05 65 77 10 67 ✉ amphiqlio@iut-rodez.fr

Interventions	18h00
Hervé DANTON Délégué de la Mezzanin Vallée	Accueil des participants
Amaury BEAUNE Chef de projet développement informatique INFORSUD	18h30 Début de la conférence
	20h00 Buffet

Inscription gratuite OBLIGATOIRE
sur www.iut-rodez.fr

- › Une structure à **taille humaine**
- › Des locaux et équipements modernes
- › De **bonnes conditions de travail**
- › Une composante de l'**Université Toulouse 1 Capitole**



L'IUT DE RODEZ EN CHIFFRES...

5 départements de formation



GEA



Informatique



QLIO



Information Communication



Carrières Juridiques

14



diplômes enseignés



› 5 spécialités de DUT



› 6 Licences Professionnelles



› 2 Licences Générales



› 1 Diplôme d'Université



Préparation au DCG

650



étudiants inscrits

50



enseignants et enseignants-chercheurs

90



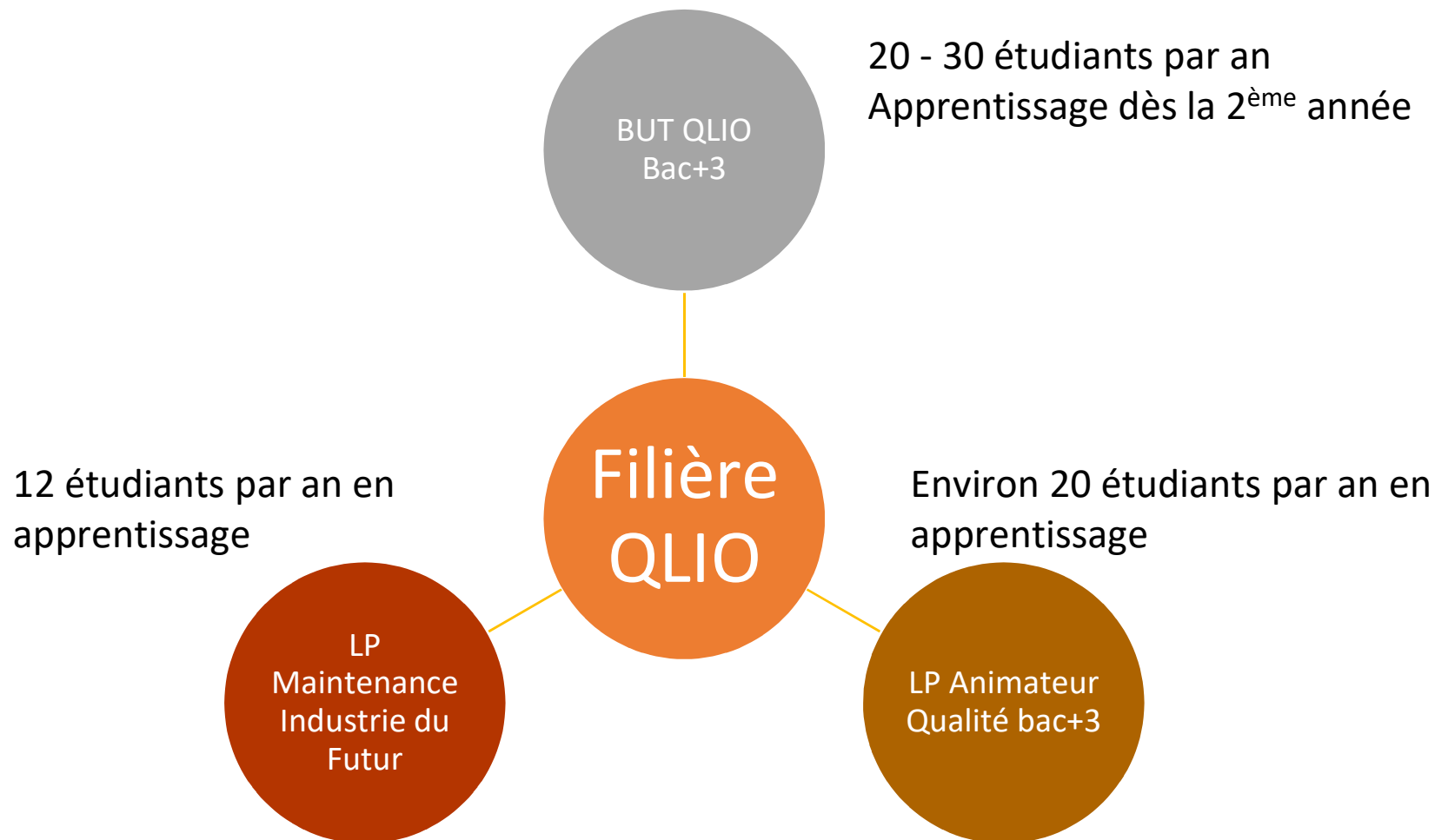
intervenants professionnels

20



personnels administratifs et techniques

Et QLIO dans tout ça ?



Qui ?

- 1 secrétaire pédagogique
- 1 ingénieur d'études (Mécanique et systèmes de production)

- 2 professeurs agrégés (Maths, Mécanique)

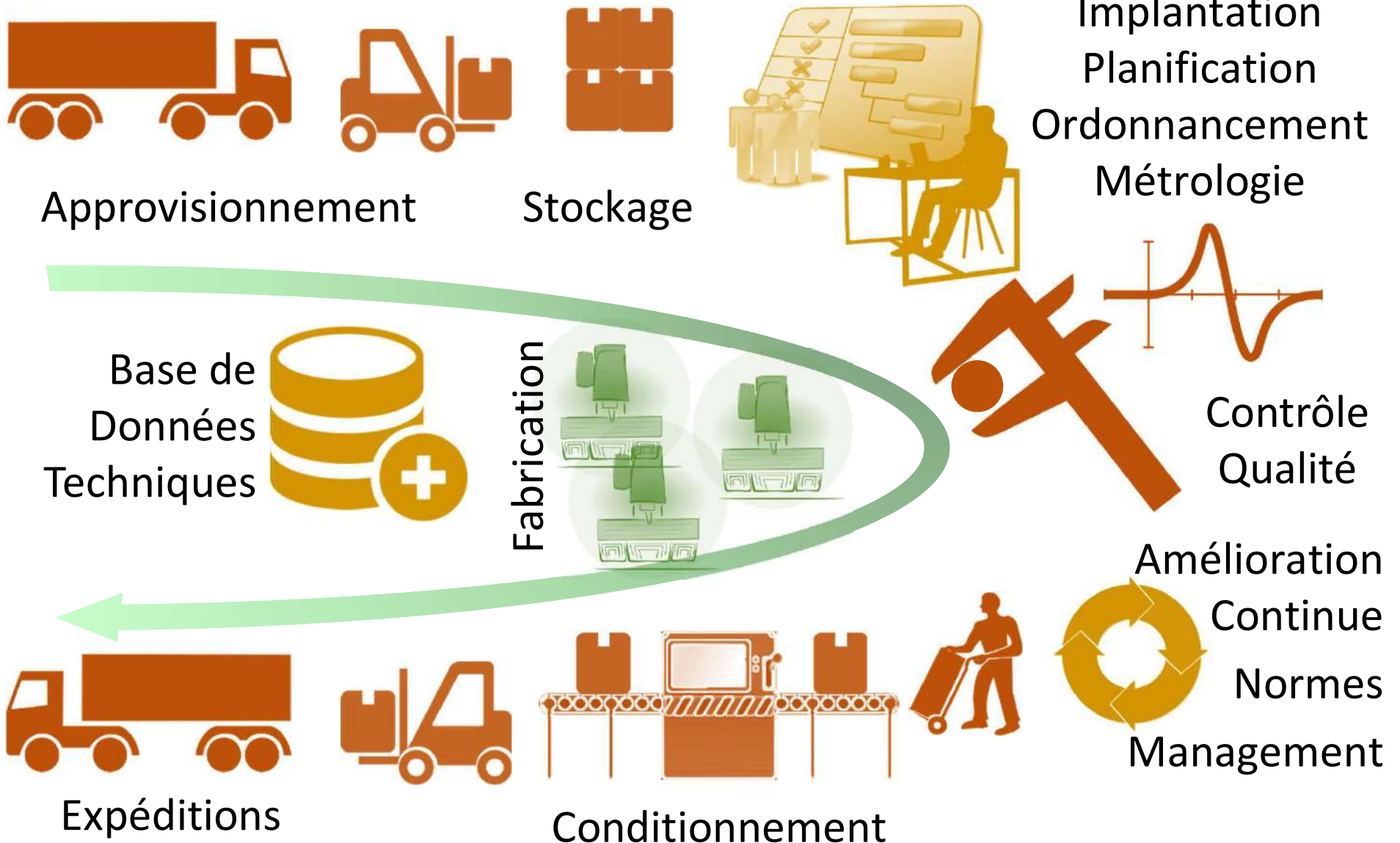
- 3 Maîtres de conférences (Génie industriel)

- 2 Professeurs associés à temps partiel (spécialité Qualité, Bosch Rodez et Organisation en entreprise, Thales Toulouse)

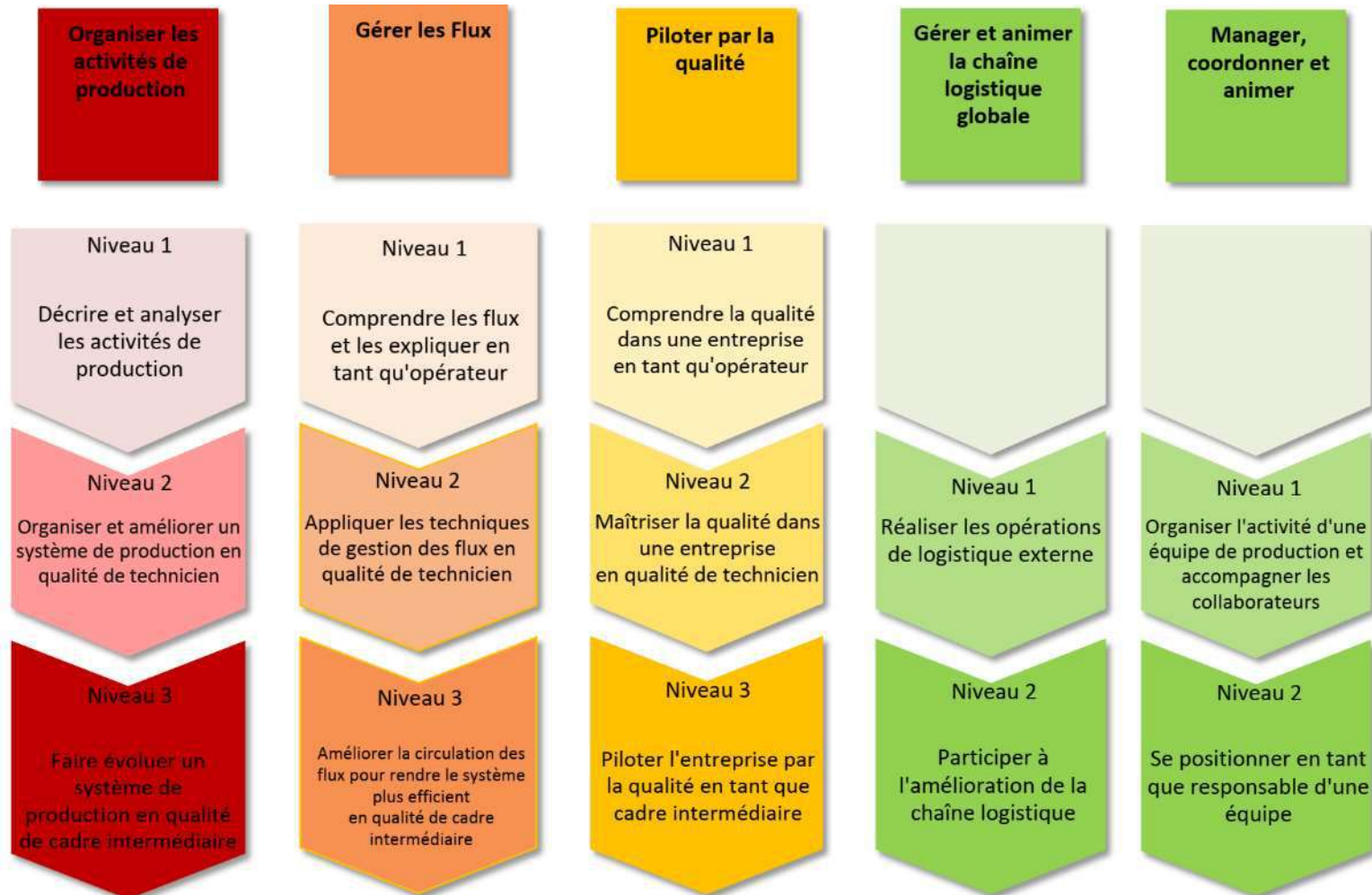
- 1 enseignant contractuel (spécialité gestion de la maintenance)

- + Intervenants professionnels vacataires

Focus sur les attendus métiers



Les compétences attendues





Présentation SAÉ QLIO

Description de la SAÉ 1.04 : *analyse de l'organisation d'un système de production*

Les compétences attendues

Organiser des activités de production de biens ou de services

- En considérant l'impact des besoins des clients sur le système de production
- En réalisant un diagnostic de l'existant débouchant sur des actions d'amélioration de la production
- En présentant objectivement des solutions
- En respectant les contraintes techniques, humaines, financières et HSE
- En intégrant la réalité du terrain

Situations professionnelles

- En situation de conduite de projet
- En situation de mise en œuvre du système de production

Niveaux de développement

Apprentissages critiques

AC visés par SAÉ 1

Niveau 1

Décrire et analyser les activités de production

- Organiser un poste de travail
- Implanter dans l'objectif de limiter les temps de transfert
- Organiser les données techniques du système de production**
- Caractériser un système de production**
- Définir et planifier les tâches et étapes d'un projet simple

Niveau 2

Organiser et améliorer un système de production en qualité de technicien

- Améliorer un poste de travail dans son environnement de production et d'approvisionnement
- Implanter à l'aide de méthodes impactant l'organisation de production
- Calculer des coûts de production pour mesurer la rentabilité d'un projet ou d'un investissement
- Modéliser pour dimensionner les ressources d'un système de production
- Gérer un projet dans le cadre d'une démarche d'amélioration

Niveau 3

Faire évoluer un système de production en qualité de cadre intermédiaire

- Organiser une unité de production
- Organiser un projet d'implantation dans des conditions réelles
- Piloter un projet
- Faire évoluer l'entreprise dans le cadre de projets Lean management

SAÉ 1.04 : La situation professionnelle

Situations visées au référentiel de compétence :

- › En situation de conduite de projet
- › En situation de mise en œuvre du système de production

Nos réponses :



SAÉ 1.04 : le déroulé pédagogique + évaluation

1 impératif : 12h de TP découpées en 3 séances de 4 heures

Séance 1 :


- Identifier les phases du processus de production
- 2 sous livrables : schéma du processus + Flux physiques et d'information
- Établir les Données Techniques
- 2 sous livrables : nomenclature + gamme de fabrication (phases, temps etc.

Séance 2 et 3 :

- Calculer le ratio charge/capacité
- En situation de production (chronométrages)
- En se projetant dans une production en séries

Séance 3 :

- Chiffrer les coûts
- Faire un retour individuel sur l'organisation collective
- S'auto-évaluer et analyser l'activité



Livrables : 1 rapport par binôme contenant des sous-livrables identifiés pour chaque séance

Évaluation : note de rapport plus « points de RDV » en séance (25% soft skills, 50% travail, 25%rapport)

Ressource et SAÉ amont :

R 1.06 Organisation du système de production
SAE 1.01 Immersion en entreprise : organisation

Les moins

Articulation avec
ressources amont

Manque de maîtrise de
compétences transverses

Compromis
autonomie/guidage

Maîtrise de la logique
Portfolio



Les plus

Situation professionnelle

Bonne compréhension
des objectifs

Bonne accroche côté
étudiants

Livrables clairement
identifiables

Niveau de difficulté
correct



Présentation SAÉ QLIO

Description de la SAÉ 2.02 : *Digitalisation des Données Techniques*

Les compétences attendues

Gérer les flux physiques et les flux d'information

- En s'inscrivant dans une démarche de progrès
- En considérant les acteurs de la production
- En organisant les ressources de manière adaptée (humaines, physiques, financières)
- En respectant la réglementation
- En intégrant les contraintes environnementales

Situations professionnelles

- En suivant une démarche de progrès
- En situation de management de la production

Niveaux de développement

Apprentissages critiques

AC visés par SAÉ 2

Niveau 1

Comprendre les flux et les expliquer en tant qu'opérateur

- Identifier et cartographier les flux dans un établissement
- Exécuter une gestion de stock
- Renseigner et structurer les données techniques dans un système d'information
- Exécuter un planning de production et le suivre
- Identifier la production en flux poussé / en flux tiré
- Identifier les partenaires externes

Niveau 2

Appliquer les techniques de gestion des flux en qualité de technicien

- Paramétrer les stocks
- Contrôler et valider des données générées par le système d'information
- Ordonnancer et lancer la production
- Planifier à moyen/long terme
- Piloter en flux tiré
- Sélectionner un partenaire externe

Niveau 3

Améliorer la circulation des flux pour rendre le système plus efficient en qualité de cadre intermédiaire

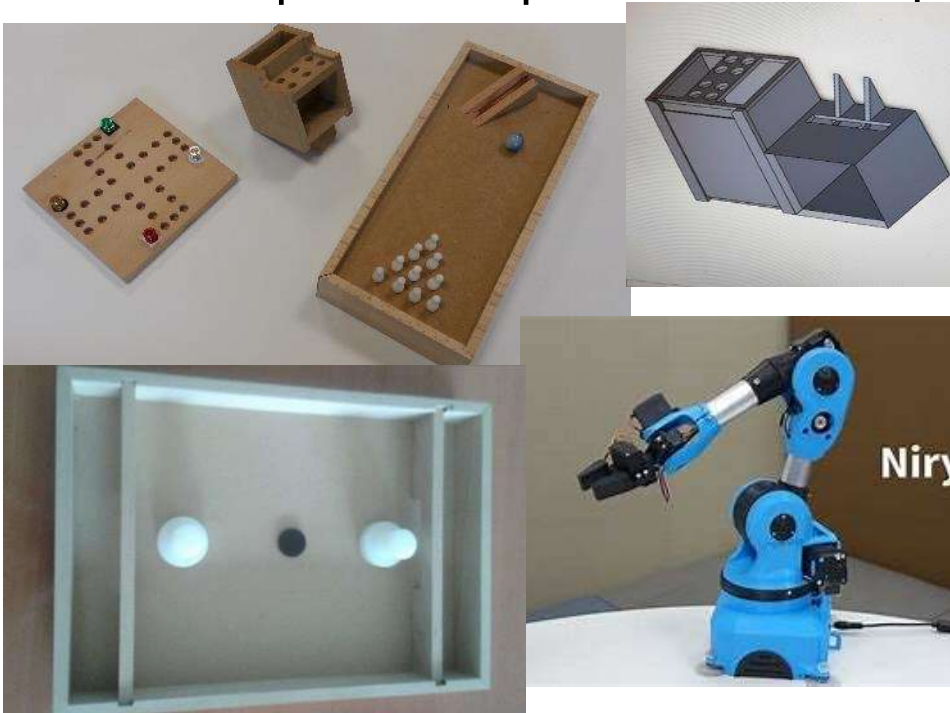
- Piloter les flux par les contraintes
- Sélectionner le système d'information en fonction du contexte
- Réagir face à des aléas de production
- Adapter le mode de pilotage des flux au contexte

SAÉ 1.04 : La situation professionnelle

Situations visées au référentiel de compétence :

- › En situation de conduite de projet
- › En situation de mise en œuvre du système de production

Nos réponses 1 produit au choix par binôme:



Ressources en amont (2 enseignants) :

R 1.06 Organisation du système de production

R 2.07 Digitalisation des données techniques

+

Tous les produits disponibles dans le hall technologique

- Les étudiants connaissent les moyens de production
- Les dossiers techniques sont imparfaits
- Complexité similaire des produits

SAÉ 2.02 : le déroulé pédagogique + évaluation

Durée : étalement sur 10 semaines avec env. ½ journée par semaine de projet

Alternance TP / Projet

Finalisation de la présentation des attendus
Affectation Produits - Binômes
Premières discussions techniques

Travail en mode Projet

Environ ½ journée par semaine à l'EDT
Prise de RDV obligatoire
→ appui sur ressource « Gestion de projet »

S

S+1 & S+2

S+3 à +9

S+10

Séance TP introductive

Présentation de la SAE, des compétences, composantes, apprentissages critiques et situations visées
Travail de bilan sur les ressources/SAÉ amont
livrable → proposition de grille d'évaluation

Séance Projet dédiée aux soutenances

Remise des rapports sur ENT
Soutenances : 15 minutes par binôme
Distinction entre étudiants dans la notation

Livrables

1 Base de données sous e-Prelude (ERP)
1 Rapport : présentation du produit, des articles créés, des postes de travail, des résultats générés en réponse à une commande.
1 Soutenance 15 minutes : 10 minutes de présentation + 5 minutes de questions

Les moins

Manque de réflexivité des étudiants

Manque de maîtrise de compétences transverses

Travail a minima

Temps projet = temps libre



Les plus

Situation professionnelle appréciée

Bonne compréhension des objectifs

Niveau de difficulté correct



Révolution SAÉ ? 👉

Évaluation SAÉ ? 👎

Amélioration continue SAÉ ? 👍

Présentation SAÉ QLIO RODEZ

Bilan Global



Merci pour votre attention

Des questions ?