
SAÉ 1.4 - Manager

IUT BLAGNAC - DÉPARTEMENT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

Les SAÉ du BUT GIM

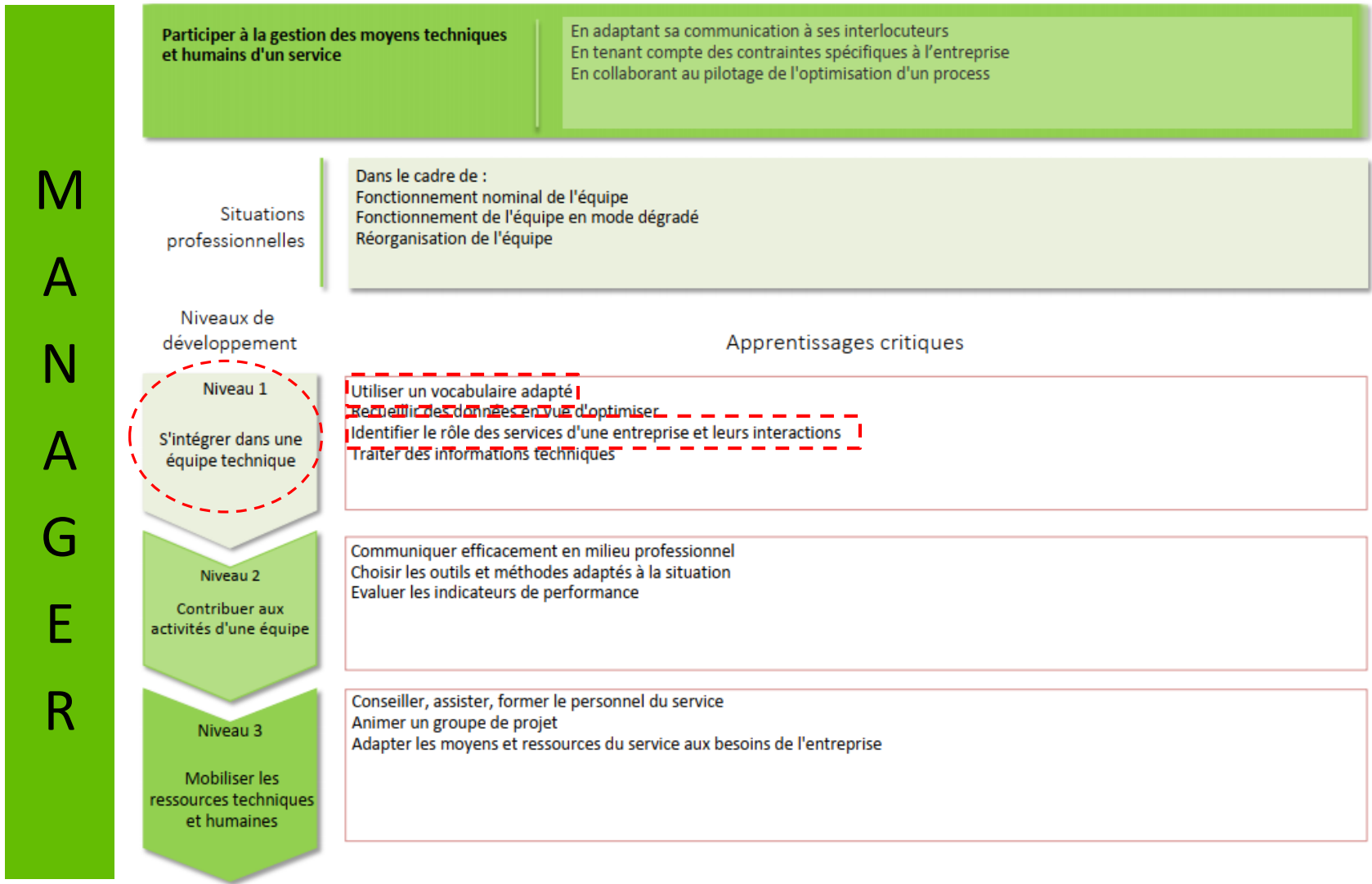
Liste compétences (parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques – ISP)

		Maintenir	Améliorer	Installer	Manager	Sécuriser	
5 SAÉ au S1 et 5 SAÉ au S2	<=	Niveau 1 Effectuer des opérations de maintenance sur un élément d'un système pluritechnique	Niveau 1 Remplacer un élément pour mettre à niveau le système	Niveau 1 Contribuer à l'installation d'un système	Niveau 1 S'intégrer dans une équipe technique	Niveau 1 Identifier les dangers liés au système	BUT1 S1 et S2
		Niveau 2 Appliquer les différentes pratiques de maintenance sur un système pluritechnique	Niveau 2 Justifier une solution d'amélioration	Niveau 2 Prendre en charge des étapes d'une installation	Niveau 2 Contribuer aux activités d'une équipe	Niveau 2 Surveiller le système	BUT2 S3 et S4
Différentes SAÉ			Niveau 3 Modifier le système	Niveau 3 Piloter l'installation du système	Niveau 3 Mobiliser les ressources techniques et humaines		BUT3 S5 et S6

Différentes SAÉ

- S1 et S2 mono-compétences
- S3 à S6 multi-compétences

SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise



SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise

Séquencement SAÉ 1.4 2021-2022		
Semaines	Activités	Durée
sem 38	présentation SAÉ jeu entrepreneurial	3h
sem 39	présentation détaillée de la SAÉ affectation des projets	1h30
sem 40	démarrage des projets répartition des tâches	3h
sem 41	état d'avancement des projets	1h30
sem 42	avancement du projet préparation des visites	3h
sem 43	état d'avancement des projets	1h30
vacances sem 44		
sem 45	préparation des visites	3h
sem 46 et 47	visite des entreprises 1 groupe = 1 visite	3h
sem 48	débriefing et préparation soutenance / fiche de synthèse + fiche d'auto-évaluation	3h
sem 49	finalisation soutenance + fiche de synthèse individuelle	1h30
sem 50	préparation de la soutenance	3h
sem 50	soutenance orale des 4 groupes rendu fiches de synthèse + fiches auto-évaluation intervention DRH (EPTA France)	3h

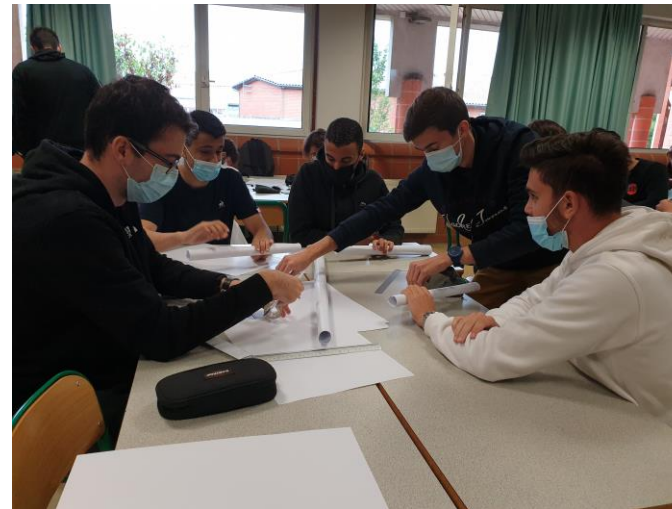
Effectif : promo entière

Encadrement : 2 enseignants

Objectifs :

- Créer de la cohésion
- Sensibiliser aux contraintes de fonctionnement d'une équipe

Groupes de 5/6 → concevoir des ponts en papier posés entre 2 tables, qui doivent résister à une charge



SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise

Séquencement SAÉ 1.4 2021-2022		
Semaines	Activités	Durée
sem 38	présentation SAÉ jeu entrepreneurial	3h
sem 39	présentation détaillée de la SAÉ affectation des projets	1h30
sem 40	démarrage des projets répartition des tâches	3h
sem 41	état d'avancement des projets	1h30
sem 42	avancement du projet préparation des visites	3h
sem 43	état d'avancement des projets	1h30
vacances sem 44		
sem 45	préparation des visites	3h
sem 46 et 47	visite des entreprises 1 groupe = 1 visite	3h
sem 48	débriefing et préparation soutenance / fiche de synthèse + fiche d'auto-évaluation	3h
sem 49	finalisation soutenance + fiche de synthèse individuelle	1h30
sem 50	préparation de la soutenance	3h
sem 50	soutenance orale des 4 groupes rendu fiches de synthèse + fiches auto-évaluation intervention DRH (EPTA France)	3h



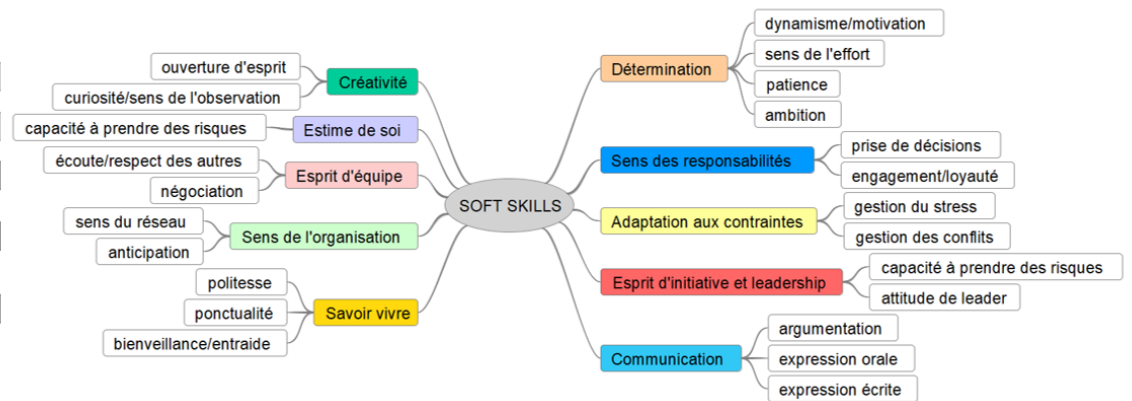
Effectif : promo entière
Encadrement : 2 enseignants
Objectifs :

- Créer de la cohésion
- Sensibiliser aux contraintes de fonctionnement d'une équipe

Groupes de 5/6 → concevoir des ponts en papier posés entre 2 tables, qui doivent résister à une charge

Bilan personnel

0 1 2 3
- - - - -> +



Bilan personnel

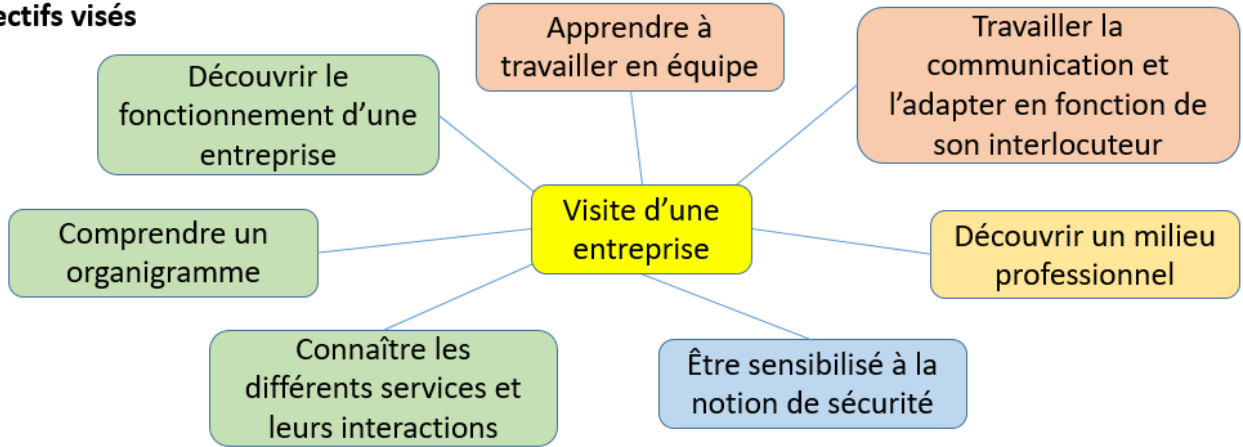
0 1 2 3
- - - - -> +

SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise

Séquencement SAÉ 1.4 2021-2022		
Semaines	Activités	Durée
sem 38	présentation SAÉ jeu entrepreneurial	3h
sem 39	présentation détaillée de la SAÉ affectation des projets	1h30
sem 40	démarrage des projets répartition des tâches	3h
sem 41	état d'avancement des projets	1h30
sem 42	avancement du projet préparation des visites	3h
sem 43	état d'avancement des projets	1h30
vacances sem 44		
sem 45	préparation des visites	3h
sem 46 et 47	visite des entreprises 1 groupe = 1 visite	3h
sem 48	débriefing et préparation soutenance / fiche de synthèse + fiche d'auto-évaluation	3h
sem 49	finalisation soutenance + fiche de synthèse individuelle	1h30
sem 50	préparation de la soutenance	3h
sem 50	soutenance orale des 4 groupes rendu fiches de synthèse + fiches auto-évaluation intervention DRH (EPTA France)	3h

Effectif : ½ promo
Encadrement : 1 enseignant
Objectifs :
 - Présenter les projets de visite d'entreprises

Objectifs visés



Les impératifs – programmation des visites

- Semaine 46 :
- Safran Nacelle → groupe TP C - lundi 15 novembre 8h
 - EDF Bazacle → groupe TP D – mercredi 17 novembre 14h
- Semaine 47 :
- Airbus St Eloi → groupe TP B – mercredi 24 novembre 8h
 - Liebherr-Aerospace → groupe TP A – mercredi 24 novembre 8h

SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d’une entreprise

Séquencement SAÉ 1.4 2021-2022		
Semaines	Activités	Durée
sem 38	présentation SAÉ jeu entrepreneurial	3h
sem 39	présentation détaillée de la SAÉ affectation des projets	1h30
sem 40	démarrage des projets répartition des tâches	3h
sem 41	état d'avancement des projets	1h30
sem 42	avancement du projet préparation des visites	3h
sem 43	état d'avancement des projets	1h30
vacances sem 44		
sem 45	préparation des visites	3h
sem 46 et 47	visite des entreprises 1 groupe = 1 visite	3h
sem 48	débriefing et préparation soutenance / fiche de synthèse + fiche d'auto-évaluation	3h
sem 49	finalisation soutenance + fiche de synthèse individuelle	1h30
sem 50	préparation de la soutenance	3h
sem 50	soutenance orale des 4 groupes rendu fiches de synthèse + fiches auto-évaluation intervention DRH (EPTA France)	3h

Effectif : ¼ promo (10 à 12 étudiants)

Encadrement : 1 enseignant / autonomie

Objectifs :

- Structurer et organiser le travail, sa répartition

Constat :

- 2 groupes / 4 se sont correctement structurés (chef(fe) de projet, répartition homogène des tâches (communication, connaissance de l’entreprise, questions thématiques, transport)
- 2 groupes / 4 ne se sont pas correctement structurés (« Y’a rien à faire pour visiter une entreprise... »)

Conseils donnés :

Structurer le travail collectif sous forme de carte mentale

SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d’une entreprise

Séquencement SAÉ 1.4 2021-2022		
Semaines	Activités	Durée
sem 38	présentation SAÉ jeu entrepreneurial	3h
sem 39	présentation détaillée de la SAÉ affectation des projets	1h30
sem 40	démarrage des projets répartition des tâches	3h
sem 41	état d'avancement des projets	1h30
sem 42	avancement du projet préparation des visites	3h
sem 43	état d'avancement des projets	1h30
vacances sem 44		
sem 45	préparation des visites	3h
sem 46 et 47	visite des entreprises 1 groupe = 1 visite	3h
sem 48	débriefing et préparation soutenance / fiche de synthèse + fiche d'auto-évaluation	3h
sem 49	finalisation soutenance + fiche de synthèse individuelle	1h30
sem 50	préparation de la soutenance	3h
sem 50	soutenance orale des 4 groupes rendu fiches de synthèse + fiches auto-évaluation intervention DRH (EPTA France)	3h

Les 4 Visites effectuées en temps et en heure

Encadrement : 1 enseignant + 1 industriel

Constat :

- Malgré l’organisation... des difficultés pour trouver l’entrée de l’entreprise
- 2 étudiants prenaient des notes pour le groupe
- 1 étudiant posait les questions (maintenance + organisation de l’entreprise + sécurité (→ SAÉ 1.5 sécuriser)

SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise

Séquencement SAÉ 1.4 2021-2022		
Semaines	Activités	Durée
sem 38	présentation SAÉ jeu entrepreneurial	3h
sem 39	présentation détaillée de la SAÉ affectation des projets	1h30
sem 40	démarrage des projets répartition des tâches	3h
sem 41	état d'avancement des projets	1h30
sem 42	avancement du projet préparation des visites	3h
sem 43	état d'avancement des projets	1h30
vacances sem 44		
sem 45	préparation des visites	3h
sem 46 et 47	visite des entreprises 1 groupe = 1 visite	3h
sem 48	débriefing et préparation soutenance / fiche de synthèse + fiche d'auto-évaluation	3h
sem 49	finalisation soutenance + fiche de synthèse individuelle	1h30
sem 50	préparation de la soutenance	3h
sem 50	soutenance orale des 4 groupes rendu fiches de synthèse + fiches auto-évaluation intervention DRH (EPTA France)	3h

Effectif : promo entière

Encadrement : 2 enseignants

- Présentation orale des 4 visites + retour d'expérience
- Présentation de l'entreprise EPTA France par le DRH (retour sur les thèmes de la SAÉ : les équipes, la maintenance, la sécurité)



SAÉ 1.4 – identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise

Niveau 1 : s'intégrer dans une équipe technique

Ce qui est attendu

- Savoir s'intégrer dans une équipe de travail
- Utiliser un vocabulaire adapté en fonction des interlocuteurs
- Rendre compte de la visite d'entreprise en complétant une [fiche de synthèse](#) individuelle

Évaluation : note SAÉ 1.4 (40% de l'UE, le S1 comportant 5 UE)

- Auto-évaluation : note (individuelle) / 5
- Évaluation « rapport de synthèse » : note (individuelle) / 6
- Évaluation « soutenance orale » : note (commune à chaque groupe) / 5
- Évaluation « suivi de projet » : note (commune à chaque groupe) / 4

Bilan SAÉ 1.4 - Manager

Les points forts

- Répartie dans le semestre 1, la SAÉ permet une mise en action progressive
- Sans être « technique », la SAÉ permet de gommer l'hétérogénéité des étudiants
- Alternance de séances encadrées/autonomie → les 4 groupes ont trouvé progressivement leur rythme
- Diversité des évaluations : individuelles (auto-évaluation – rapport de synthèse) ou communes (présentation orale – suivi de projet)

Les points d'amélioration

- L'auto-évaluation est à compléter individuellement lors de la séance 1 et à compléter par un pair en fin de SAÉ
- Proposer 1 visite d'entreprise à organiser pour 5 à 6 étudiants
- Laisser les étudiants trouver les entreprises à visiter (risque à maîtriser côté enseignants malgré tout...)
- Insister encore plus sur l'apprentissage critique « utiliser un vocabulaire adapté »...

L'engagement des étudiants

- Hétérogène au sein même des groupes, certains se laissent facilement porter par les autres
- Forte implication des étudiants travailleurs