

SAÉ 1.4 : AUTO-ÉVALUATION critériée pour validation de la compétence MANAGER

SAÉ 1.4 : identifier les contraintes organisationnelles d'une entreprise et leurs impacts sur l'exploitation des moyens techniques

Apprentissages critiques : Utiliser un vocabulaire adapté

Identifier le rôle des services d'une entreprise et leurs interactions

NOM :

Prénom :

Critères		Niveau insuffisant (0 pt)	Niveau à améliorer (1 pt)	Niveau satisfaisant (3 pt)	Niveau expert (4 pt)	Note
A. Savoir-être	A-1. Travailler de façon autonome	Je sollicite l'enseignant pour chaque tâche à réaliser	Je réalise uniquement les tâches basiques de façon autonome	Je sollicite l'enseignant à bon escient	Je pose des questions pertinentes permettant d'approfondir l'étude	A /12
	A-2. Travailler au sein d'une équipe	Je reste très timide dans mon investissement	Mon investissement reste irrégulier	Je fais mon travail avec un investissement régulier	Je participe activement au travail et apporte des solutions constructives	
	A-3. Organiser son temps de travail	J'ai besoin d'un accompagnement continu dans la gestion de mon temps de travail	J'ai besoin d'être alerté périodiquement dans la gestion de mon temps de travail	Je gère correctement mon temps de travail et mon organisation	Mon travail est bien organisé avec des jalons régulièrement posés et vérifiés	

Critères		Niveau insuffisant (0 pt)	Niveau à améliorer (1 pt)	Niveau satisfaisant (3 pt)	Niveau expert (4 pt)	Note
B. Savoir-faire (lié aux apprentissages critiques visés)	B-1. Structurer les tâches à effectuer	J'agis instinctivement avant de réfléchir	Les tâches que je veux mettre en œuvre manquent d'organisation	Il existe une organisation dans les tâches que je veux mettre en œuvre	Les tâches que je veux mettre en œuvre respectent une organisation que je justifie	B /12
	B-2. Identifier le rôle des services d'une entreprise et leurs interactions	Les tâches que j'ai mises en œuvre ne me le permettent pas	Les tâches que j'ai mises en œuvre me le permettent partiellement	Les tâches que j'ai mises en œuvre me le permettent	Les tâches que j'ai mises en œuvre me permettent d'identifier et d'expliquer les interactions entre les différents services	
	B-3. Rendre compte du travail effectué (en lien avec les apprentissages critiques)	Mon rapport est présenté de façon brouillonne et désordonnée	Je rédige mon rapport de manière superficielle avec un vocabulaire approximatif	Ma rédaction est organisée avec un vocabulaire adapté	Ma rédaction est organisée, argumentée et le vocabulaire employé est précis	

Critères		Niveau insuffisant (0 pt)	Niveau à améliorer (2 pt)	Niveau satisfaisant (4 pt)	Niveau expert (6 pt)	Note
C. Savoir	C-1. Communiquer de façon efficace et appropriée	Je n'utilise pas les codes de communication appropriés à la situation	J'ai besoin d'être conseillé pour utiliser un mode de communication approprié	Mon code de communication est parfois en décalage avec la situation mais je réagis et m'adapte rapidement	J'adapte parfaitement mon code de communication en fonction de la situation et des personnes	C /12
	C-2. Gérer un projet	Je n'exploite pas assez les ressources nécessaires	Je ne maîtrise pas suffisamment les ressources nécessaires	Je fais référence aux ressources correctement même si elles demandent parfois d'être reprises	Je maîtrise les ressources et sais les exploiter de manière pertinente	

$N_{\text{auto-éval}}$: Note auto-évaluation

$$N_{\text{auto-éval}} = (A + B + C) / 7,2 =$$

/5

Selon les enseignants qui ont encadré la SAÉ, la grille d'auto-évaluation caractérise l'étudiant(e) à (si ≠ 100%) car il se sous-estime se surestime

0%	25%	50%	75%	100%

Rapport de synthèse – grille d'évaluation

Critères	Éléments observables	Évaluation				
		Niveau insuffisant	Niveau à améliorer	Niveau satisfaisant	Niveau expert	Note
Contenu technique	Présentation de l'entreprise					/4
	Éléments liés à la sécurité/maintenance/travail équipe dans l'entreprise					
	Bilan du travail personnel et d'équipe					
Structure du livrable	Maîtrise de l'outil rédactionnel					/2
	Qualité de l'expression écrite et de l'esprit de synthèse					/6
N_R : Note rapport synthèse						$N_R =$ /6

Soutenance orale – grille d'évaluation (commune au groupe)

Critères	Éléments observables	Évaluation				
		Niveau insuffisant	Niveau à améliorer	Niveau satisfaisant	Niveau expert	Note
Contenu	Points abordés / aux attendus de la SAÉ (entreprise, secteurs et équipes, sécurité)					/4
Approche méthodologique	Structure de la présentation (introduction, points présentés, conclusion)					/1
	Qualité de l'expression orale et précision du vocabulaire employé					
N_S : Note soutenance						$N_S =$ /5

Suivi de projet – grille d'évaluation (commune au groupe)

Critères	Éléments observables	Évaluation				
		Niveau insuffisant	Niveau à améliorer	Niveau satisfaisant	Niveau expert	Note
Séances encadrées	Présentation organisée du travail réalisé en autonomie					/3
	Présentation du travail restant à faire					
Communication	Qualité de la communication avec l'accompagnateur					/1
N_P : Note suivi projet						$N_P =$ /4

Gr. A	Gr. B	Gr. C	Gr. D

Note SAÉ 1.4 :

Nom étudiant(e)	Note finale SAÉ 1.4 = $(2 \times N_{\text{auto-éval}} + 2 \times N_R + N_S + N_P)/1,55$	Visa enseignant(s) référent(s) SAÉ 1.4
	/20	