



SAE 1.2

Etude des métiers de l'entreposage et de la logistique

IUT de Perpignan

Département MLT (ex GLT)

Assalé Adjé

CNU 27

Présentation Rapide MLT

Formation tertiaire (profils majoritaires type BAC ES et STMG)

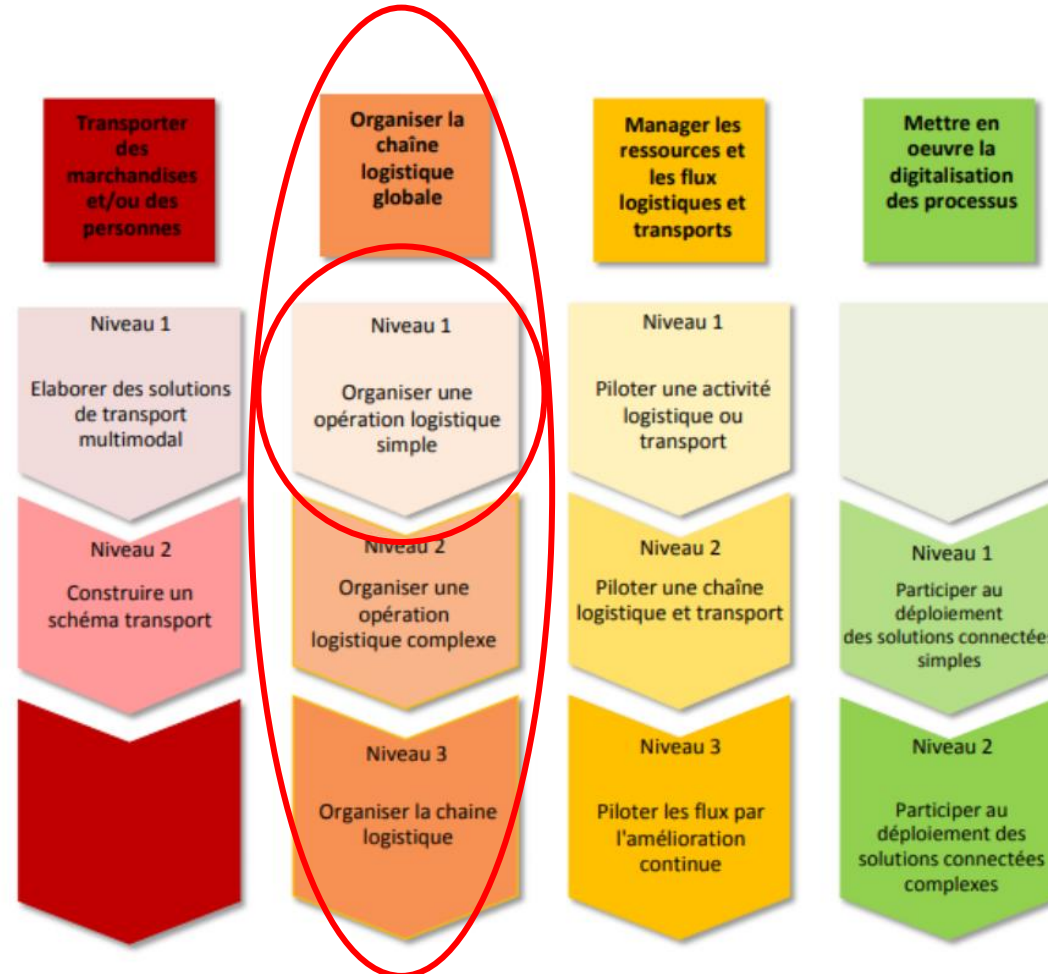
Trois domaines de compétences couverts:

Management (Gestion) / Logistique / Transport

Ouverture dès BUT 2 de deux parcours :

- ❑ *Management de la mobilité et de la chaîne logistique connectées;*
- ❑ *Management de la mobilité et de la chaîne logistique durables.*

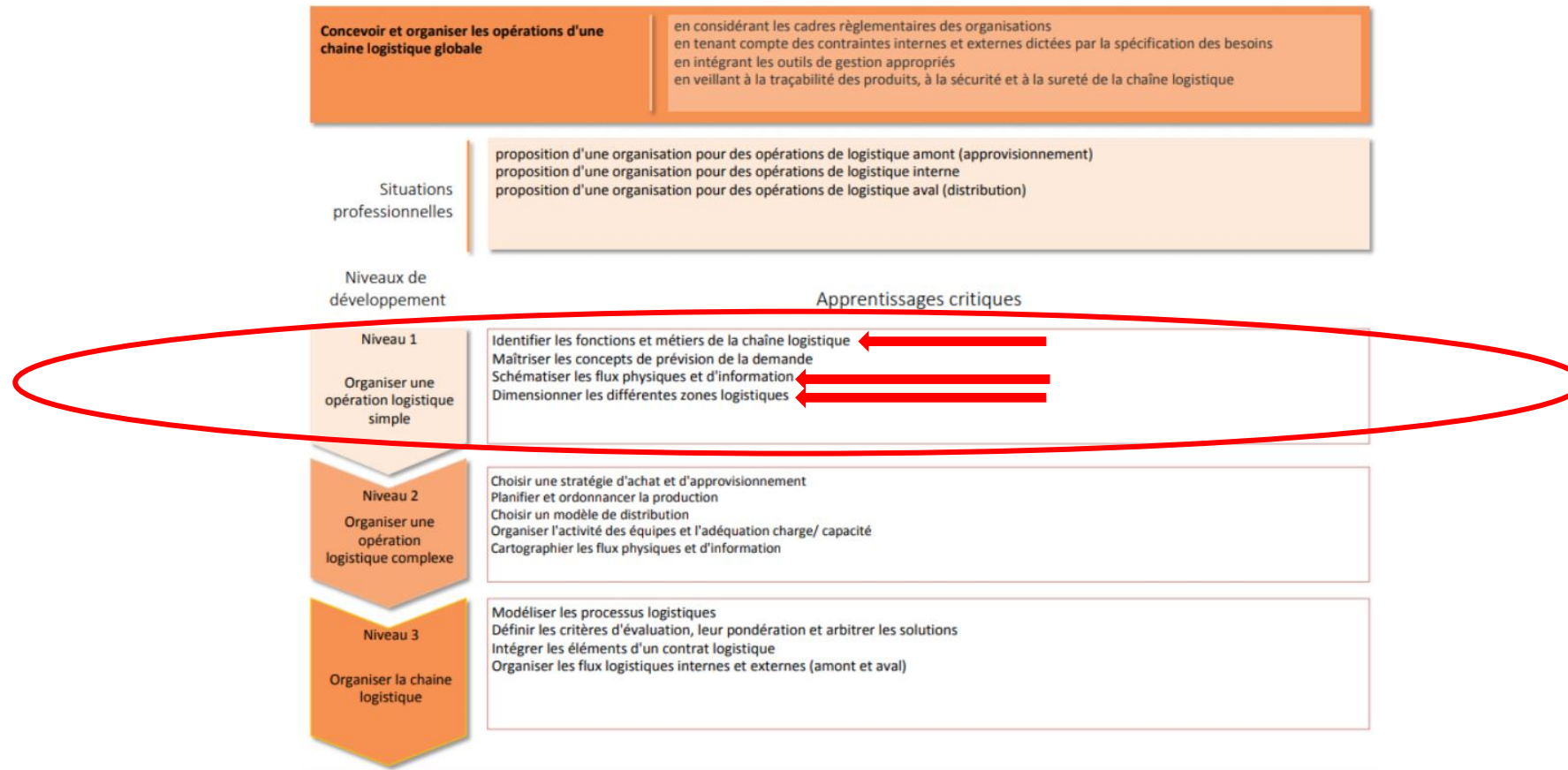
Montées en compétences en MLT



Les SAE en MLT

Transporter des marchandises et/ou des personnes	Situations professionnelles	rédaction de la réponse à un appel d'offre ou à une demande de cotation dans un contexte national ou international élaboration de plans de transport de marchandises création de services de transport de voyageurs
Organiser la chaîne logistique globale	Situations professionnelles	proposition d'une organisation pour des opérations de logistique amont (approvisionnement) proposition d'une organisation pour des opérations de logistique interne ← proposition d'une organisation pour des opérations de logistique aval (distribution)
Manager les ressources et les flux logistiques et transports	Situations professionnelles	mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans un processus intralogistique mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de marchandises mise en oeuvre d'une ou plusieurs solutions dans l'exploitation des transports de personnes
Mettre en oeuvre la digitalisation des processus	Situations professionnelles	contribution à l'étude de faisabilité et à l'évaluation d'un projet de digitalisation contribution à la mise en place ou à l'amélioration de solutions digitales spécifiques à la logistique ou à la mobilité contribution à l'accompagnement du changement induit par la mise en place ou l'évolution de solutions digitales

SAE 1.2 - Apprentissages critiques



SAE 1.2 - Organisation

3 intervenants :

- Enseignante "Logistique Globale" (Sophie Masson) ;
- Enseignante "Entrepôts et plateformes logistiques" (Nathalie Coquelle) ;
- Enseignant "Calculs mathématiques GLT" (Assalé Adjé) .

Volumétrie :

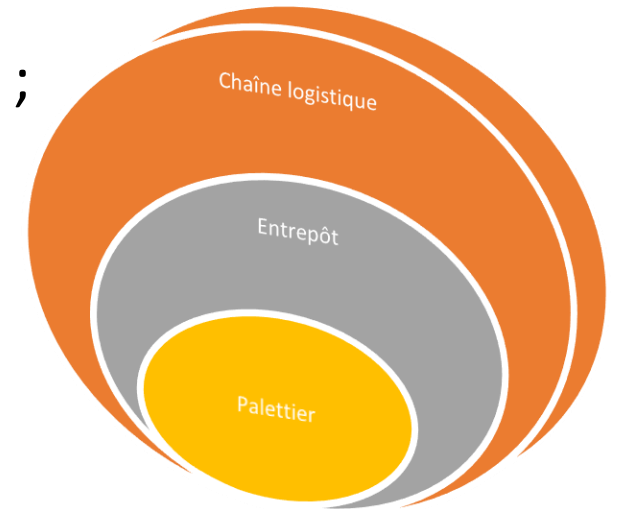
- Une séance de présentation de la SAE 4*1h30 (TP) ;
- Visite = 4*3h (TP) ;
- Volume étudiant autonomie = 32h.

Concepts nécessaires présentés dans les ressources.

SAE 1.2 - Livrables

✓ *Un premier dossier à rendre en trois parties :*

- Identifier le rôle de l'entrepôt dans la chaîne logistique ;
- Structurer un entrepôt ;
- Construire un palettier.



✓ *Une visite d'entrepôt :*

- Restitution sur papier (croquis entrepôt visité + réponses aux questions);
- Restitution orale.

SAE 1.2 - Dossier : La chaîne logistique



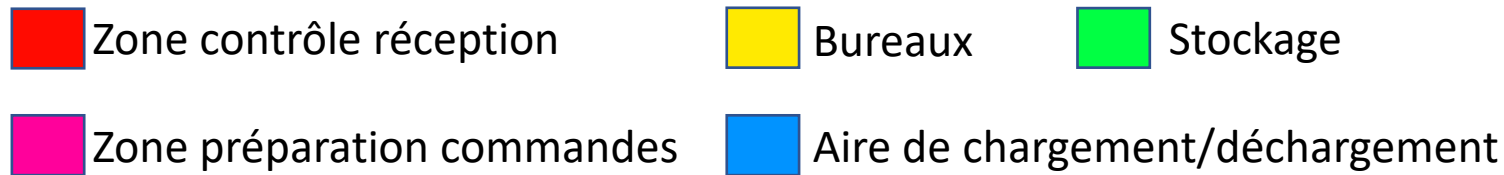
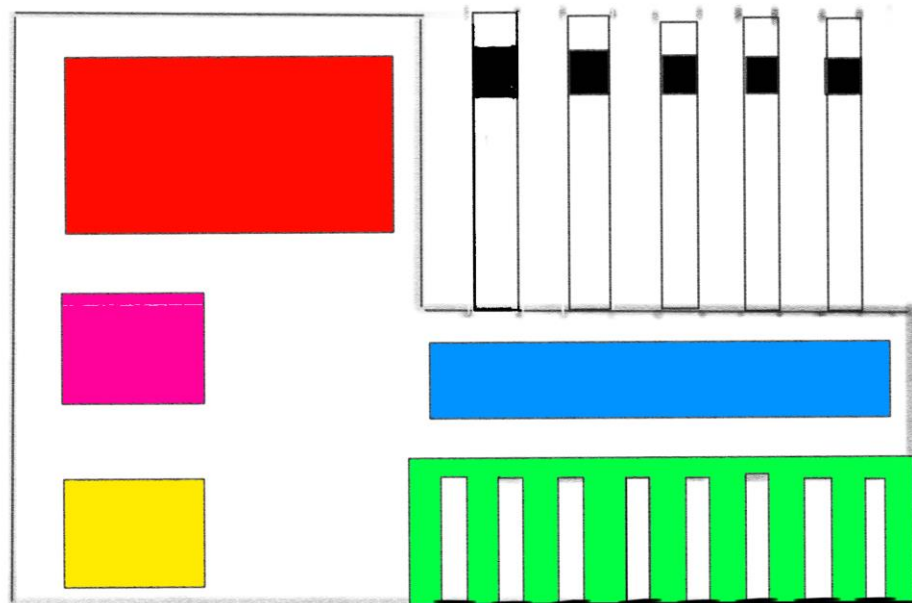
Analyse d'un groupe industriel (fictif) d'usines de production de machines agricoles

Compétence visée : **IDENTIFIER LE ROLE DE L'ENTREPOT DANS LA CHAINE LOGISTIQUE**

Plus précisément :

- Identifier les acteurs de la chaîne logistique;
- Schématiser les flux physiques de la chaîne logistique;
- Identifier le mode de pilotage des flux;
- Identifier les types et rôles des plateformes logistiques;
- Identifier l'intérêt de la mise en place de plateforme + analyse stratégie logistique

SAE 1.2 - Dossier : L'entrepôt



Compétences visées:

- Dimensionner un entrepôt en fonction de l'activité;
- Etudier les matériels nécessaires à la gestion d'activité d'entreposage ;
- Analyser les problèmes inhérents à la sécurité d'entreposage;
- Etudier les caractéristiques et contraintes selon le secteur d'activité ;
- Estimation des besoins en personnel et des métiers.

SAE 1.2 : Dossier – Le palettier



Compétences visées :

- Connaître les éléments d'un palettier;
- Dimensionner un palettier ;
- Déterminer le coût de construction d'un palettier ;
- Réaliser un croquis à l'échelle ;
- Stocker un colis dans un palettier.

SAE 1.2 - Visites

1 visite par groupe de TP / 4 différents types d'entreprise :

- **Lafage** (Domaine viticole) ;
- **Pro à pro** (Alimentaire/grossiste) ;
- **Guanter-Rodriguez** (Commissionnaire de Transports, Fruits et Légumes) ;
- **Pyres.com** (Production matériel électronique).

Le but :

Comprendre la structuration d'un entrepôt en fonction de l'activité professionnelle

SAE 1.2 - Visites : Informations à noter

- ***Autour de l'organisation de l'entrepôt :***

Le type d'implantation de l'entrepôt, la zone de stockage et son système de rangement, la zone de contrôle réception, l'aire de déchargement et son nombre de portes de quai ...

- ***Le matériel et la sécurité :***

Les modèles d'engins de manutention, les consignes et équipements de sécurité ...

- ***L'aspect métier :***

Les différents métiers représentatifs dans cette structure (savoir justifier leur rôle) ...

- ***La chaîne logistique et l'activité de l'entreprise :***

Les partenaires directs (sous-traitants / prestataires / clients / etc), les marchandises et leurs particularités ...

SAE 1.2 - Evaluation

Evaluation :

- Tous les livrables ont été notés sur /20;
- Bilan de compétences A, PA, NA => Portfolio pour chaque compétence/sous-compétence présentée dans la SAE.

SAE 1.2 - Bilan

☐ Points positifs :

- SAE riche bonne couverture de l'UE2 ;
- Variétés des activités/livrables ;
- Visites qui ont donné un aspect concret/pro ;
- Complète bien les ressources de l'UE 2.

☐ Points négatifs :

- SAE lourde par rapport aux autres SAE du semestre ;
- Planification difficile ;
- Pas de restitution des compétences de manière individuelle ;
- Difficile d'éviter le "travail de groupe" (copier-coller) ;
- Pas de présentation globale des visites.