

SAÉ 1.06 DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT ÉCONOMIQUE ET ÉCOLOGIQUE

Département informatique
Anita Messaoui



LE CONTEXTE DU BUT INFORMATIQUE

- 6 compétences
- Tronc commun la 1ere année
- 1 Saé par compétence

Réaliser un développement d'application

Optimiser des applications informatiques

Administrer des systèmes informatiques communicants complexes

Gérer des données de l'information

Conduire un projet

Travailler dans une équipe informatique

Développer des applications informatiques simples

Appréhender et construire des algorithmes

Installer et configurer un poste de travail

Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client

Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs

Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

LA COMPÉTENCE 6

Compétence 6 : Travailler dans une équipe informatique

- en inscrivant sa démarche au sein d'une équipe pluridisciplinaire
- en accompagnant la mise en œuvre des évolutions informatiques
- en veillant au respect des contraintes réglementaires et législatives
- en développant une communication efficace et collaborative

► Acquérir, développer et exploiter les aptitudes nécessaires pour travailler efficacement dans une équipe informatique.

Situations professionnelles

- ✓ Lancer un nouveau projet
- ✓ Organiser son travail en relation avec celui de son équipe
- ✓ Élaborer, gérer et transmettre de l'information

Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe

- **Appréhender l'écosystème numérique**
- Découvrir les aptitudes requises selon les différents secteurs informatiques
- Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe pluridisciplinaire
- Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe

Objectif : Créer un site web sur une controverse sociotechnique qui questionne l'écosystème numérique

R1.09 Économie durable et numérique 1HTD

Analyse PESTEL :
Politique
Économique
Sociologique
Technologique
Écologique
Légal

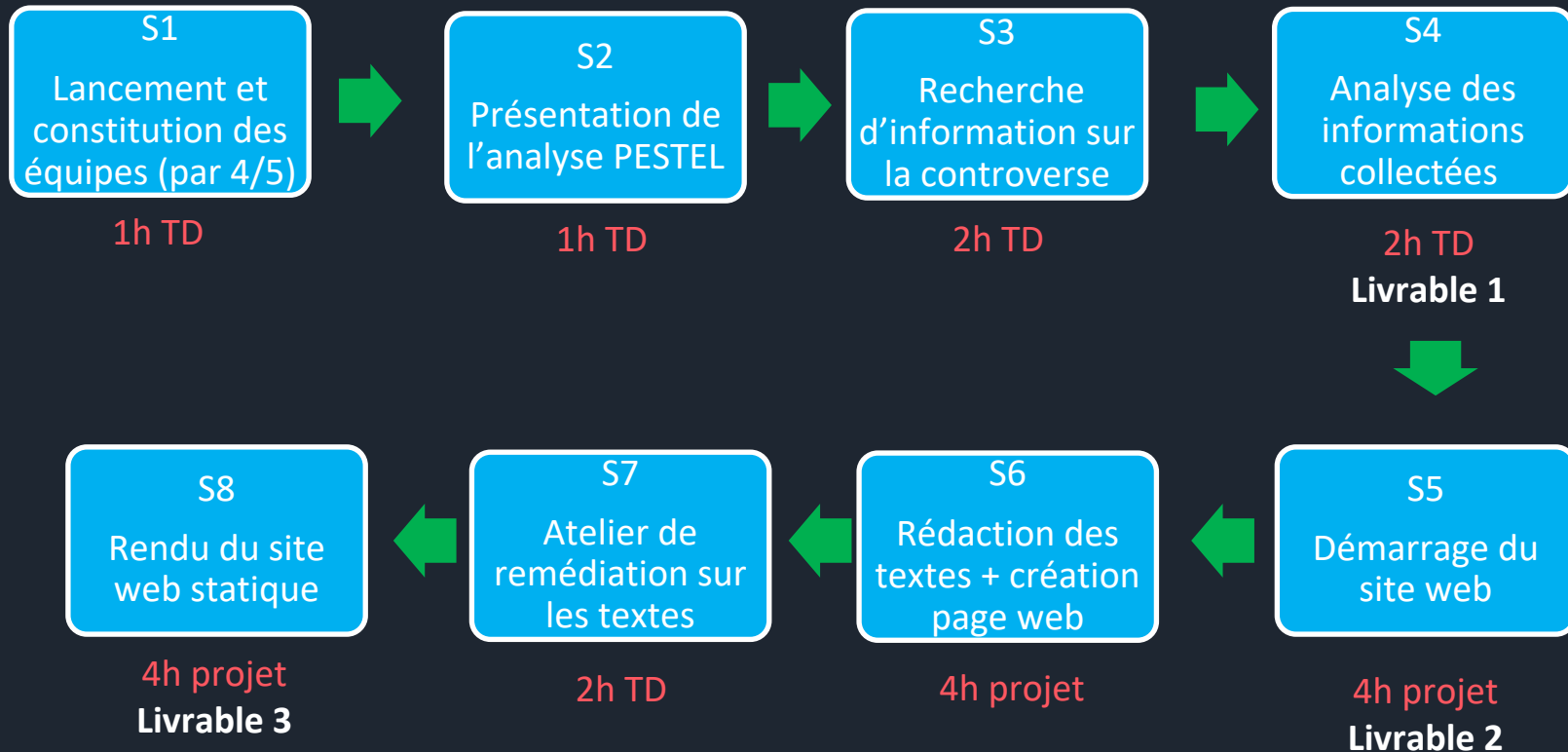
R1.11 Bases de la communication 6 HTD

- Recherche documentaire
- Analyse critique
- Rédaction de contenu pour le web

R1.02 Développement d'interfaces web

- HTML / CSS
- Création de formulaires
- Tests de conformité

DÉROULEMENT



LIVRABLES ET ÉVALUATION

Un livrable par ressources :

- Livrable 1 : Document de synthèse sur la recherche documentaire
- Livrable 2 : analyse de la controverse selon la méthode PESTEL
- Livrable 3 : Site Internet statique de 4-5 pages



3 notes avec des coefficients différents

LIVRABLES ET ÉVALUATION

Critères d'évaluation :

- Qualité de l'analyse avec la grille PESTEL ;
- Qualité de la recherche documentaire ;
- Qualité de la rédaction et adaptation au format web ;
- Qualité du code HTML/CSS

=> Validation de certains acquis avec des Open badges

BILAN

Points forts

- Bonne organisation
- Charge de travail bien répartie au long des 2 mois
- Un projet interdisciplinaire informatique / SHS
- Critères d'évaluation des livrables fournis aux étudiants

Axes d'amélioration

- Plus de **feedback** aux étudiants sur le travail réalisé
- Fractionner les rendus pour la partie web
- Mieux faire le lien avec le **portfolio** et le référentiel de compétences
- **Individualiser** l'évaluation
- Mettre en place une **évaluation globale** de la compétence

BILAN : ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS

Une perception variée des objectifs de la saé :

« Le principal objectif d'apprentissage de la SAE 1.06 est de mettre en lien le web, la communication et la gestion dans un projet pour pouvoir nous préparer au monde du travail. »

« Travailler en groupe afin de trouver des articles scientifiques et apprendre à écrire pour le web »

« Réaliser un site "pro" en ayant les mêmes contraintes que la vie réelle »

« Savoir travailler en groupe et que chaque personne avait sa tâche à faire lors des travaux demandés. Aussi que chacun découvre et essaie de mieux s'approfondir sur les travaux. »