

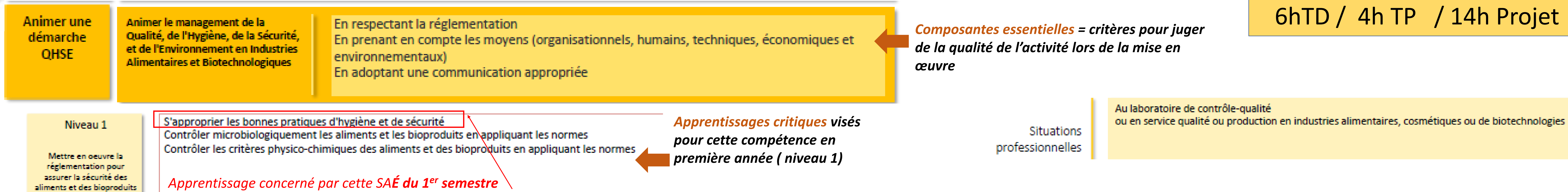
# SAÉ 1.3 : Contrôler l'hygiène lors d'une production d'aliments et/ou de bioproduits



Contexte du référentiel

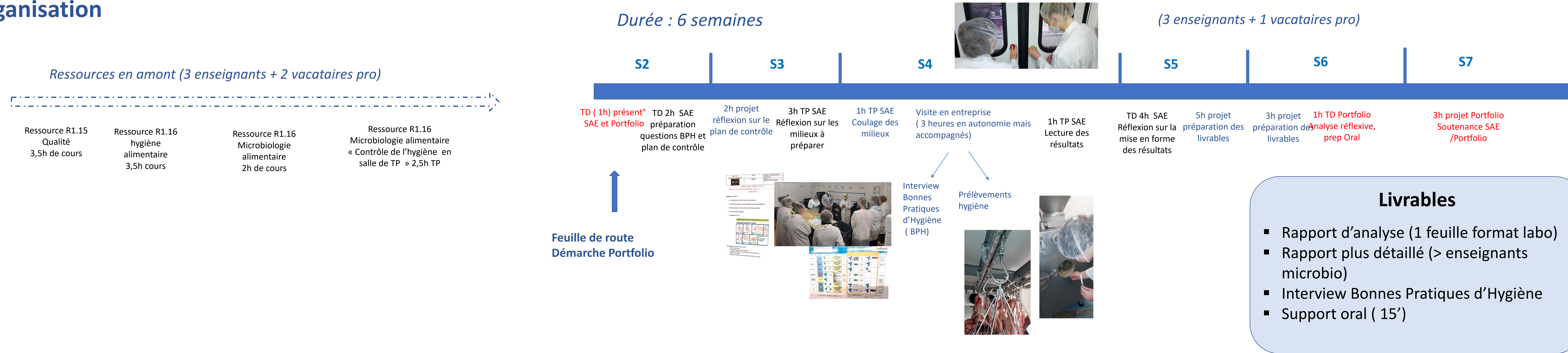
**Objectif**  
Vérifier la capacité de l'étudiant à repérer les bonnes Pratiques d'Hygiène dans l'entreprise et à mettre en œuvre un contrôle de l'hygiène en production

SAÉ permettant d'acquérir et d'évaluer le niveau 1 de la compétence visée dans l'UE3:



**BUT Génie biologique**  
Parcours Sciences de Aliments et Biotechnologie  
IUT-A Toulouse site d'Auch  
**SAE 1.3 - SAB**  
28 étudiants répartis en 4 groupes  
6hTD / 4h TP / 14h Projet

## Organisation



## Retour sur le déroulement de la SAÉ

### Points positifs

Bonne visualisation de l'objectif par les étudiants grâce à une séance de présentation + une feuille de route en début de SAÉ

Investissement de professionnels dans la définition de la SAE et son encadrement / livrable de type professionnel

Regroupement sur une période un peu ramassée apprécié par les étudiants, pas de perte d'informations

### Pistes d'amélioration

Objectif clair mais étapes définies un peu au fur et à mesure, sera plus anticipé l'an prochain

Plus de temps pour préparer la soutenance

Coordination à faire avec les autres SAÉ si on veut avancer un peu le début pour que tous les livrables ne soient pas à produire en même temps (4 SAE en parallèle au S1)

Groupes de 7 un peu trop gros, mais ne pas multiplier les professionnels à mobiliser, peut-être deux groupes par entreprise

## Modalités d'évaluation de la SAÉ

### L'évaluation de la SAÉ repose sur:

- la prise en compte des livrables
- l'analyse critique que le groupe fait de la démarche mise en œuvre, des résultats obtenus
- Le support et la soutenance orale
- Elle a donné lieu à une note globale pour le groupe

Grille préparée

Evaluation de la SAÉ (et de la démarche Portfolio)				
Groupe				
<b>Partie 1 Livrables</b>	Rapport d'analyse	insuffisant	un peu juste	correspond aux attentes
	Rapport de SAE			au-delà des attentes
	Interview sur les BPH			
	Support préparé pour la soutenance			
<b>Partie 2 Analyse de la démarche</b>	Justification de la démarche	insuffisant	un peu juste	correspond aux attentes
	Qualité de la démarche			
	Qualité des résultats obtenus			
<b>Partie 3 Démarche Portfolio - positionnement au niveau de</b>	Composantes essentielles présentées et justifiées	insuffisant	un peu juste	correspond aux attentes
	Liaison établie vers les ressources mobilisées			
	Apprentissage critique validé			
	Qualité des traces récupérées			

**Modalités de la soutenance :** Les 4 groupes ont présentés leur travaux devant l'ensemble de la promotion puis les questions ont été posées ensuite individuellement à chaque groupe

## Retour sur l'évaluation de la SAÉ

### Points positifs

- Bonne prise en compte des 3 composantes essentielles dans le rendu:
  - **Réglementation:** paquet Hygiène, critères microbiologiques de la FCD
  - Moyens réflexion sur le **dimensionnement**: nb de prélèvements
  - **Communication appropriée:** rapport de type professionnel + mise en forme de l'interview
- La soutenance orale collective est très pédagogique pour l'amélioration des capacités des étudiants à s'auto-évaluer

### Pistes d'amélioration

- Le positionnement individuel des étudiants n'a pas pu être évalué lors de la soutenance de groupe (mais certains groupes ont été jusqu'à une démarche Portfolio avec l'analyse de la transposabilité à d'autres contextes). Il faudra voir comment combiner cette évaluation de groupe de la SAÉ avec l'évaluation individuelle des acquis de chaque étudiant soit par questionnaire individuel, soit à travers son Portfolio, sans mobiliser un temps trop important

## Liaison avec la démarche Portfolio

### Points positifs

Les éléments de la démarche Portfolio (prise de recul sur l'activité menée, transposabilité à d'autres contextes) ont été travaillés via la SAÉ par certains groupes

### Pistes d'amélioration

Voir comment faire quand il y aura 4 SAE à présenter dans le Portfolio...et pas toujours juste en fin de SAÉ, peut-être pas avec les mêmes enseignants que ceux de la SAE?

Tester un Portfolio individuel sous forme de carte mentale permettant l'archivage des preuves de compétences (traces)