

# SAÉ 1.01 : Situer une organisation dans son environnement



## Objectif

Identification et prise en compte des différentes parties prenantes d'une entreprise

## SAÉ permettant d'acquérir et d'évaluer le niveau 1 de la compétence visée dans l'UE 1:

Compétence 1 : Analyser les processus de l'organisation dans son environnement

- En déterminant ses enjeux sociaux économiques et juridiques, au niveau national et international
- En appréhendant les différentes dimensions de l'identité des organisations
- En comprenant les attentes de chacun des acteurs et partenaires de l'organisation

Composantes essentielles = critères pour juger de la qualité de l'activité lors de la mise en œuvre

Identifier les différents types d'enjeux  
Qualifier les différents types d'organisations  
Identifier les relations des acteurs au sein d'un processus

Apprentissages critiques visés pour cette compétence en première année (niveau 1)

Situation professionnelle : Service de relation avec les investisseurs (partie économique et RSE), Direction des ressources humaines (management, RH), Service juridique (analyse d'un litige)

**BUT spécialité GEA**  
IUT-A Toulouse - Site d'Auch  
86 étudiants / 3 groupes  
8 h TD / 20 h TP / 15 h Projet

## Organisation

Durée 6 semaines

Autour d'un cas d'étude d'une même entreprise, les étudiants analysent l'influence de son environnement économique et juridique (analyse externe) puis réalisent une analyse interne en s'intéressant à son mode organisationnel et de management ainsi que ses principaux indicateurs financiers et extra financiers. L'entreprise est cotée en bourse ce qui permet aux étudiants de trouver facilement de l'information la concernant.

S1

Présentation SAE et choix de l'entreprise  
4h TP d'analyse économique  
4 heures de travail en autonomie pour réaliser une vidéo



S2

Visualisation en TP de la vidéo avec Debriefing.  
4h TD de droit avec présentation des litiges



S3

4 h TD de droit pour comprendre l'impact de l'environnement juridique au travers du repérage des litiges juridiques et les directives juridiques.  
4h de travail en autonomie pour rédiger le rapport et préparer l'oral.

S4

Oral de droit et debriefing.  
4h TD de cours de RSE et management



## Livrables

- Vidéo du « PDG » qui réalise une rapide présentation à ses investisseurs sur l'impact de l'environnement économique sur son secteur et son entreprise
- Analyse d'un litige juridique au sein de l'entreprise et de son mode de résolution sous forme de rapport écrit et d'un oral
- Dossier écrit qui rend compte de la politique managériale et de la politique RSE

S5

4h TP de pour préparer le dossier écrit sur la politique RSE et le management  
4h de travail en autonomie

## Retour sur le déroulement de la SAÉ

### Points positifs

Bonne visualisation par les étudiants car feuille de route reprenant les différentes étapes et livrables ainsi ont été présentés. Un emploi du temps précis entre travail en TD/TP et travail en autonomie a également été fourni. Les étudiants ont apprécié le concept d'un cas unique d'entreprise qui est « soumise » à de nombreuses problématiques différentes

### Pistes d'amélioration

- Améliorer la coordination entre les différents intervenants
- Davantage se référer au travail effectué par les autres enseignants afin que l'étudiant comprenne mieux le lien entre les différentes interventions.
- Prévoir une trame plus visuelle avec un schéma récapitulatif.

## Modalités d'évaluation de la SAÉ

L'évaluation de la Saé repose sur la prise en compte de plusieurs livrables :

- Le support et la soutenance orale (évaluation en partie individualisée)
- Les différents rapports (évaluation en partie individualisée)
- La vidéo

La Saé a donné lieu à une note en partie individualisée, lors d'une analyse critique réflexive individuelle (rapport), en fonction du déroulement de l'oral (soutenances) ainsi que quelques contrôles de connaissance classiques individuels sur des notions fondamentales (RSE, vocabulaire économique de marché etc)

## Retour sur l'évaluation de la SAÉ

### Points positifs

Bonne prise en compte des composantes essentielles dans le rendu.  
Les soutenances publiques et le débriefing réalisé est un bon moyen de permettre à l'ensemble des étudiants de s'auto-évaluer et de s'améliorer

### Pistes d'amélioration

Pas assez de notation individuelle pour certaines phases  
Prévoir l'organisation d'un débat autour d'un des principaux points abordés dans le cadre de la SAé

## Liaison avec la démarche Portfolio

### Points positifs

Les éléments de la démarche portfolio (prise recul sur l'activité menée, transposabilité à d'autres contextes) ont été travaillés au S2 et réutilisés dans une Saé de création d'entreprise

### Pistes d'amélioration

Tester un portfolio individuel à réaliser juste après la Saé.