

SAÉ n°4.1 : Orienter et accompagner les publics après avoir évalué leurs besoins

BUT Carrières Sociales

Parcours CGE3S

IUT Béziers

SAÉ n°4.1

21 étudiants sur 5 groupes

6 h TD / 0 h TP / 16 h Projet



A partir d'informations et outils du monde professionnel, l'étudiant devra proposer une analyse de la situation sociale et humaine (bien être, interactions familiales ...) des personnes intégrant les spécificités du territoire

SAÉ permettant d'acquérir et d'évaluer le niveau 1 de la compétence visée dans l'UE 4:

Construction d'accompagnements adaptés	Construire des accompagnements adaptés	En respectant les logiques de parcours sur le territoire, mobilisant différents acteurs En prenant en compte les spécificités des publics, des personnes En intégrant une réflexion éthique-déontologique En intégrant les objectifs des politiques publiques En contribuant à un environnement de vie favorisant les interactions sociales En proposant des solutions technologiques pertinentes
--	--	--

← **Composantes essentielles = critères pour juger de la qualité de l'activité lors de la mise en œuvre**

Contexte du référentiel

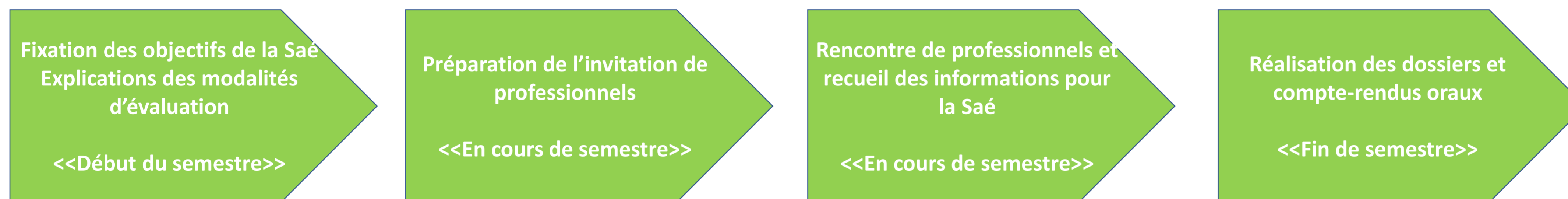
Analyser les attentes, les besoins des populations et des publics spécifiques aux structures sanitaires et sociales (SAAD, SIAD, EHPAD...)
 Mobiliser une posture et une communication professionnelles adaptées aux publics rencontrés et à leur situation personnelle
 Accueillir les différents publics dans le respect des recommandations professionnelles et déontologiques

← **Apprentissages critiques visés pour cette compétence en première année (niveau 1)**

Situations professionnelles

Orientation des différents publics vers les aides et accompagnements mobilisables dans le cadre de la coordination des parcours
 Élaboration d'une évaluation des besoins préalable à la prise en charge en établissement ou à domicile
 Identification et information des publics sur les solutions technologiques et/ou numériques
 Accompagnement des publics dans le respect des contraintes budgétaires et réglementaires

Organisation



Livrables :
 Réalisation d'un dossier
 Compte rendu oral

Moyens humains : Un enseignant encadrant et des professionnels invités

Retour sur le déroulement de la SAÉ

- Points positifs
Réal sentiment de la part des étudiants d'avoir appris mais surtout d'avoir agi.
- Pistes d'amélioration
Parfois, trop de temps entre les différentes rencontres, peut-être resserrer davantage temporellement les séances dédiées à cette phase

Modalités d'évaluation de la SAÉ :

- Grille d'analyse propre à l'enseignant pour le dossier écrit
- Appréciation du compte rendu oral
- Note collective donnée à chaque groupe

Liaison avec la démarche Portfolio

- Points positifs
Traces faciles à laisser pour le dossier
Réflexivité possible sur les phases d'organisation, de rencontre et d'analyse
- Pistes d'amélioration
Enregistrer par vidéo les comptes-rendus oraux pour faciliter l'auto-analyse

Retour sur l'évaluation de la SAÉ

- Points positifs :
Critères d'évaluation bien compris par les étudiants

- Pistes d'amélioration
Associer les professionnels
Détecter les « passagers clandestins » au sein des groupes