

# Journée pédagogique de l'ARIUT Midi-Pyrénées

## *Pédagogie, Pédago-Jeu :*

### *Comment les motiver avec les TICE ?*

Quiz, Vidéo, Serious Game sont aujourd'hui de plus en plus utilisés dans le cadre de la pédagogie mais avec quel succès ? Est-on en mesure d'affirmer que la motivation des lycéens et étudiants en est accrue ? Comment évaluer l'apport de ces méthodes sur la dynamique de groupe, sur l'investissement personnel de l'apprenant ?

Ces outils sont-ils appropriés dans tous les contextes (cours magistraux, TD), applicables dans tous les domaines (industriels et tertiaires) et dans toutes les disciplines ?

Pour avoir cette approche pédagogique, faut-il être expert en techniques vidéo, maîtriser les plateformes numériques, être un spécialiste de l'information et de la communication ?

A travers témoignages et retours d'expérience partagés par les enseignants des lycées et des IUT mais aussi par les élèves et les étudiants, cette journée nous permettra d'apporter quelques éléments de réponse ... sérieusement ou sous forme ludique mais avec la motivation affirmée de répondre à l'attente de nos publics et de les conduire vers la réussite.

9h	<b>Accueil, café</b>
9h30	<b>Ouverture</b> <b>Patrick LAURENS</b> , Président ARIUT Midi-Pyrénées, Directeur IUT Paul Sabatier, <b>Olivier DROUARD-PASCAREL</b> , Vice-Président ARIUT Midi-Pyrénées, Directeur IUT Figeac, <b>Hélène BERNARD</b> , Rectrice Académie de Toulouse (sous réserves)

## Les Serious Game

Quels sont les objectifs de l'utilisation de jeux sérieux en cours, quelle valeur ajoutée apportent-ils sur la motivation, l'implication des étudiants mais aussi sur l'acquisition des compétences des savoirs par rapport aux cours dispensés sous forme « classique » ?

10h00	<p><b>Cassandra ANJORAND</b> et <b>Florian JEAY</b>, étudiants (IUT Toulouse), ont pratiqué PROG&amp;PLAY encadrés par <b>Stéphanie COMBETTES</b>.</p> <p>Un autre serious game a été utilisé par les élèves du lycée de la Découverte de Decazeville et du lycée Rascol d'Albi, leurs enseignants <b>Stéphane CADENET</b> et <b>Charles BRIZIO</b> racontent.</p> <p>Ces différents témoignages permettront de croiser les regards des enseignants et des apprenants d'une part, du lycée et de l'IUT d'autre part.</p> <p>Pierre <b>LAGARRIGUE</b>, auteur d'un de ces jeux sérieux, apportera le point de vue du concepteur.</p> <p>Objectifs du concepteur, objectifs des enseignants, acquis des étudiants : la convergence attendue est-elle au rendez-vous ?</p>
-------	---

## La vidéo

« Non, nous ne sommes pas dans une école de cinéma, et pourtant ils nous font faire des films ou des vidéos ! »

Mais quels sont les objectifs pédagogiques des enseignants ? Quelles compétences transversales ces productions permettent-elles de développer ?

11h00	<p>Dans le cadre du Projet Personnel et Professionnel de l'Etudiant, <b>Jean-Michel MENDOUSSE</b> (IUT Tarbes) présentera l'utilisation de la vidéo et la plus-value constatée en termes de production de fiches métiers.</p> <p>Afin d'amener les étudiants à se mettre en situation dans le monde professionnel et à pratiquer la langue anglaise, <b>Damien BRULIN</b> (IUT Blagnac) fera part de l'usage de la vidéo en <b>cours d'anglais</b>.</p> <p>Les TICE, partie prenante de la pédagogie, <b>Fanny HERVE</b> (STS Lycée Pardailhan Auch) expliquera comment la vidéo est totalement intégrée en BTS et comment les TICE peuvent être utilisées dans le cadre des enseignements d'économie-gestion.</p>
12h30	<b>Déjeuner</b>

### La motivation de nos publics

Nous savons tous que la réussite passe par la motivation.  
Les TICE sont à notre disposition, à nous de nous en emparer ...ou pas

- 13h30** « Des jeux dans les enseignements en IUT : un apport dans une réalité de formation ? »  
Conférence de **Chrysta PELISSIER**, Maître de conférences en Sciences du Langage, enseignante au département Métiers du Multimédia et de l'Internet de l'IUT de Béziers

### Dynamiser nos enseignements avec les quiz

Même au premier rang, après une heure de cours voire moins, certains ont les paupières lourdes, regardent par la fenêtre ou font virevolter, certes très agilement, leur stylo entre leurs doigts : ça y est, ils ont décroché ! Comment les accrocher à nouveau ? Et si on les faisait voter ?

- 14h30** Avec des cartons de vote, via l'application Plickers présentée par **Patrick CARIOU** (Lycée Victor Hugo Gaillac) ou via le dispositif VOTAR qui a séduit **Hélène CHAUMAT** et **Laurie BUFFO** (IUT Toulouse)
- Avec un vote en ligne au moyen des appareils personnels, c'est le BYOD (« BringYourOwnDevice ») que préfèrent **Daniel PELISSIER** (IUT Rodez) et **Pascal MARCHAND** (IUT Toulouse)
- De 10 à 160 étudiants, votre cours ou TD revit

### Apprendre avec les quiz

Les étudiants adorent apprendre, s'auto-évaluer et être évalués avec les quiz, surtout s'ils apportent des retours formatifs, mais leur création est chronophage pour les enseignants.  
Une banque de tests mutualisés répond-elle à cette demande ?

- 15h30** Avec une banque de tests dédiée, **Jean-Luc BACH** (IUT Paul Sabatier) présente MIEL, la banque d'autoévaluations d'IUT En Ligne pour les IUT mais aussi les lycées et le cycle L.
- Avec des tests personnalisés, **Sylvie ROUX** (IUT Paul Sabatier) témoigne de l'utilisation des quiz en TD permettant à chaque étudiant d'avancer à son rythme et ...de travailler vraiment.
- Pour acquérir un savoir-faire, **Xavier PUMIN** (IUT de Figeac) explique comment piocher dans une banque de questions pour faire des évaluations automatisées

- 16h30** **Conclusion et perspectives**