

# 10<sup>ème</sup> Journée Pédagogie de l'ARIUT

## Du lycée à l'IUT :

### « Diversité des profils : contraintes et richesses pour enseigner ! »

## Programme

*La diversité des publics est une richesse : elle apporte au lycéen et à l'étudiant une ouverture sur l'autre ; elle astreint l'enseignant à une remise en question de tous les instants et lui demande de faire preuve d'adaptation, de souplesse, de créativité pour prendre en compte les points forts et les points faibles de chacun des étudiants. Etudiants-lycéens plus ou moins familiarisés avec le numérique et avec les outils pédagogiques, plus ou moins à l'aise à oral, plus ou moins intégrés dans le groupe, issus de filières différentes, d'environnements socio-économiques divers, étrangers, en situation de handicap, sportifs de haut niveau, redoublants, ..., les individualités sont unes et forment un tout.*

*Au-delà des outils et des contenus académiques sur lesquels il s'appuie, chaque enseignant dispose et compose avec une troisième ressource qui est celle du vivant ! Comment s'organise la dynamique de groupe ? Comment s'articulent les différences de niveaux ? Comment se complètent ou s'opposent les différents profils ? Comment se gèrent les contraintes inhérentes à ces différences de profil ?*



### 2011-2021 : 10 ans déjà !

Dix éditions qui ont permis d'aborder des thématiques variées telles que la place des **projets**, la **motivation**, l'**accompagnement**, la **réussite**, les usages de la **vidéo**, la place des **TICE**, ... autant de thèmes que d'angles d'approche de nos pratiques d'enseignants visant toutes à nous interroger sur notre capacité à développer les compétences des lycéens et étudiants, à mobiliser leurs connaissances, à enrichir leur interculturelité, à capitaliser sur leur diversité pour en faire une richesse et leur apprendre à aller plus loin individuellement et collectivement.

Séance plénière	
<b>9h00</b>	<p><b>Ouverture : « Diversité des profils : contrainte et richesses pour enseigner »</b>  <i>Patrick Laurens, Directeur de l'IUT de Toulouse-Auch-Castres et Président de l'ARIUT Occitanie-universités de Toulouse</i>  <i>Anne Viadieu, Directrice du SAIO – Rectorat de Toulouse</i></p>
<b>9h15</b>	<p><b>Présentation de la journée</b>  <b>Introduction</b> par <i>Séphora Boucenna, chercheure et formatrice au Département Education et Technologie de l'Université de Namur</i></p>
9h30 – 12h Ateliers	
Atelier 1 : Variété des modalités d'animation	Atelier 2 : Variété des évaluations au service de la différenciation
<p><b>Différenciation des activités en classe et en e-learning : exemple de l'anglais en GMP</b>  <i>Susan Bulmer (Génie Mécanique et Productique, IUT 'A' de Toulouse)</i></p> <p><b>Apprentissage progressif et ludique d'un module Services &amp; Réseaux</b>  <i>Benoît Darties (Métiers du Multimédia et de l'Internet, IUT de Béziers)</i></p> <p><b>Gérer l'hétérogénéité en maths via le travail en îlots de niveau</b>  <i>Stéphane Michelet (Collège Masbou, Figeac)</i></p>	<p><b>L'évaluation par compétences</b>  <i>Sandra Ferrer (Génie Biologique, IUT 'A' site d'Auch)</i></p> <p><b>Des parcours de tests différenciés pour l'acquisition de bases scientifiques : 2 exemples d'application de la plateforme « Réussir son entrée à l'IUT »</b>  <i>Thierry Barrau (Lycée Déodat de Séverac, Toulouse) et Hélène Chaumat (Génie Chimique – Génie des Procédés, IUT 'A' de Toulouse)</i></p> <p><b>L'évaluation par les pairs au service des apprentissages de droit</b>  <i>Karine Serier (BTS, Lycée Clément Marot, Cahors)</i></p>
Pause déjeuner	
Séance plénière	
<b>14h</b>	<p><b>Le projet TetrISS au service de la diversité des étudiants</b>  <i>Philippe Garnier et l'équipe TetrISS (Mesures Physiques, IUT 'A' de Toulouse)</i></p> <p><b>Richesse des représentations de la notion de compétence par différents profils d'acteurs : une démarche qualité au service de la pédagogie à l'IUT de Béziers</b>  <i>Chrysta Pélissier et Caroline Di Gennaro (Métiers du Multimédia et de l'Internet, IUT de Béziers)</i></p>
<b>14h30</b>	<p><b>Retour sur les ateliers du matin</b>  <i>Participants aux ateliers</i></p>
<b>15h</b>	<p><b>Eclairages de notre « témoin »</b>  <i>Séphora Boucenna, Université de Namur</i></p>
<b>16h00</b>	<p><b>Evaluation de la journée – Bilan</b></p>
16h30 Clôture de la journée	