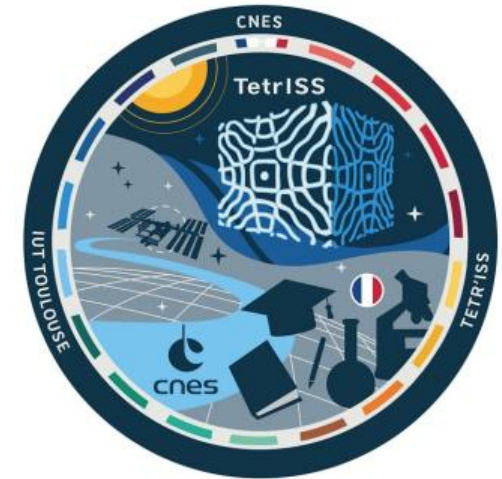




PROJET TETR'ISS





GENERATION ISS

CONTEXTE : lauréats du **concours Generation ISS** en juin 2019

- ❖ **Organisation** par le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et le CNES
- ❖ **Objectifs** du concours : propositions d'**expériences scientifiques et pédagogiques** pour le prochain vol de **Thomas PESQUET** dans l'ISS

Equipe TETR'ISS : IUT A dépts. Mesures Physiques et Génie Mécanique et Productique, 5 laboratoires +260 étudiants de DUT (+ INSA/ISAE/Jean-Jaures), 15 encadrants

Planning :

01/03/2021 : Livraison modèle de vol de l'expérience figure de Chladni

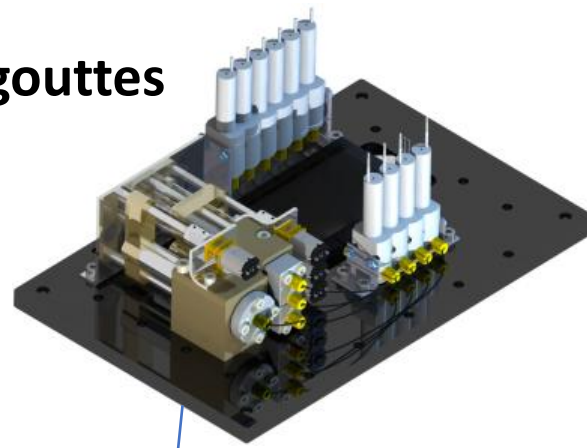
01-02/04/2021 : Revue de sécurité III et d'acceptation de vol (FAR) par l'ESA

01/08/2021 : Envoi dans l'ISS par NG16 Cygnus depuis Cap Canaveral 

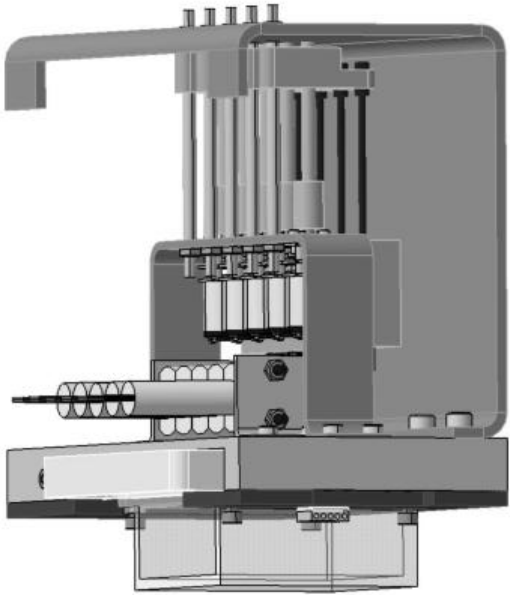
02-03/09/2021 : réalisation de TETR'ISS par Thomas Pesquet



Diffusion de gouttes

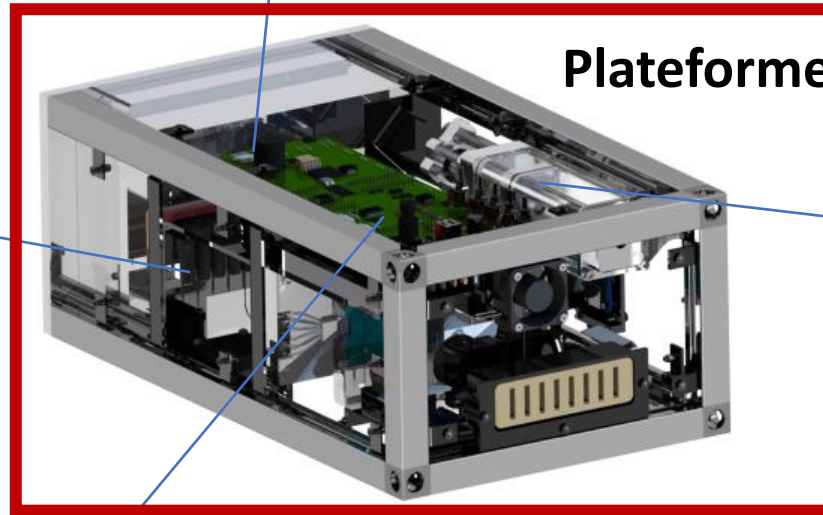


Cafédomancie



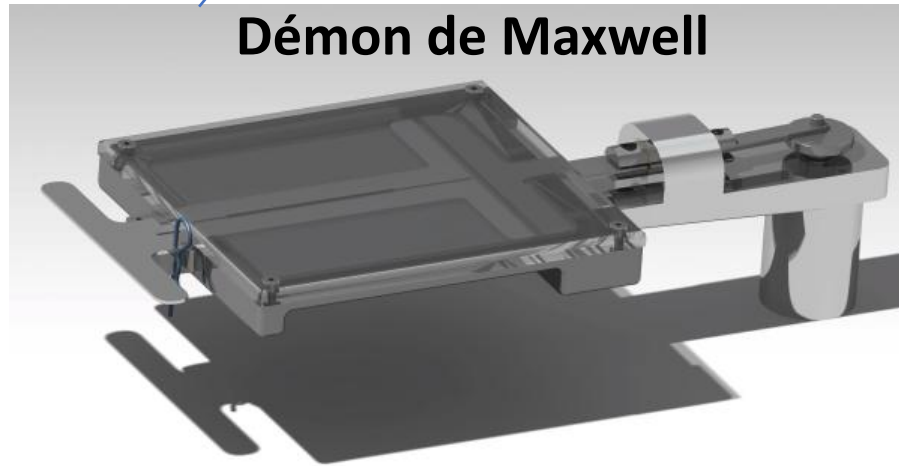
Volume : 15000cm³
+1000 éléments
25,000 heures

Plateforme

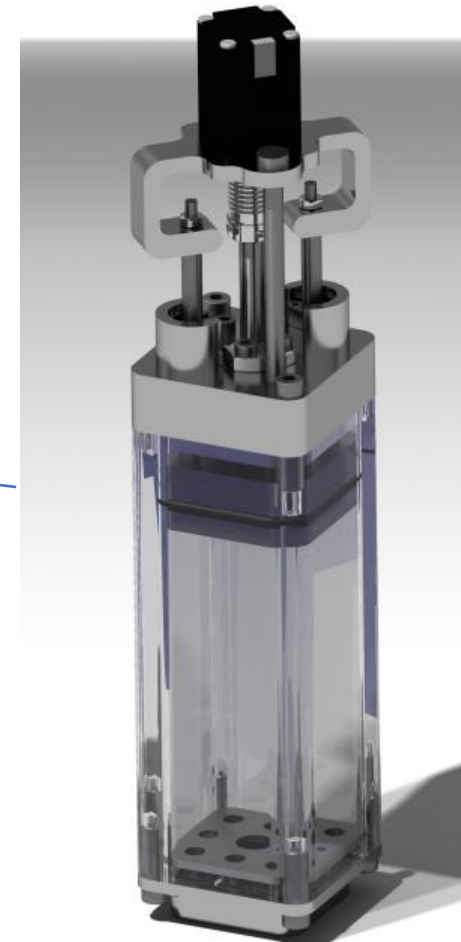


Partent
dans l'ISS

Démon de Maxwell



Figures de Chladni





Prendre en compte la diversité des profils

Le projet TETR'ISS au service de la diversité des profils d'étudiant.e.s

Compétences spécifiques
(ex **bacheliers technologiques**)

Brassage des étudiants
(1A/2A, profils de bac,
plusieurs départements)

Valoriser les **jeunes femmes**
dans les filières scientifiques

Inclusion des étudiant.e.s
en situation de **handicap**

Valoriser les
étudiants de **milieu
social défavorisé**

BUT : construire des projets tutorés pour valoriser des profils variés

❖ Définition d'un programme de projets tutorés par compétences vs diversité des profils d'étudiant.e.s

Exemple : projets tutorés de diffusion des sciences / tutorat croisés avec établissements scolaires : valorisation de profils spécifiques, compétences de communication...



MERCI !

