

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Contexte pédagogique :

TD « Culture numérique »,
IUT Information-Communication 1^{ère} année
3 * vendredi matin de 8h à 12h

Effectif : 24 étudiants

Salle sans ordinateurs
Pas de wifi disponible



Contexte

Objectifs

Outil

Organisation

Résultats

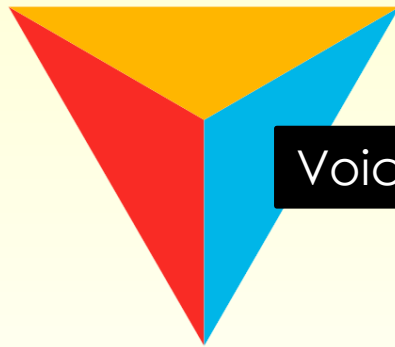
Analyses

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Objectifs pédagogiques :

-Vérifier la compréhension des concepts (**évaluation**),

-Susciter l'intérêt (motivation),



Voice Polls



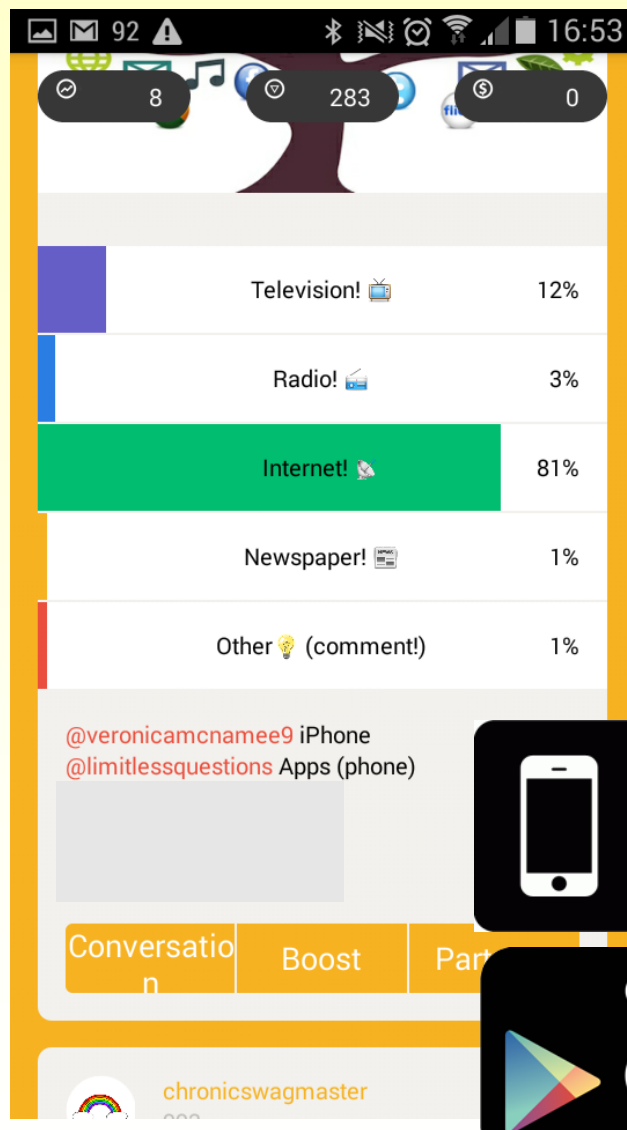
SOCRATIVE

-Impulser un débat (échange, participation),

-Ouvrir le groupe (comparaison),

-S'amuser (plaisir).

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte



Voice Polls

Gratuit

Inscription Facebook, Twitter



Available on the App Store



GET IT ON Google play



Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Actualité (réseau)

Mon réseau

Mon activité



Poser une question

Recherche thématique



Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Lundi : mise en place des (5) questions sur Voice Polls

Voice Polls

Réponses questions sur le réseau social par des non étudiants

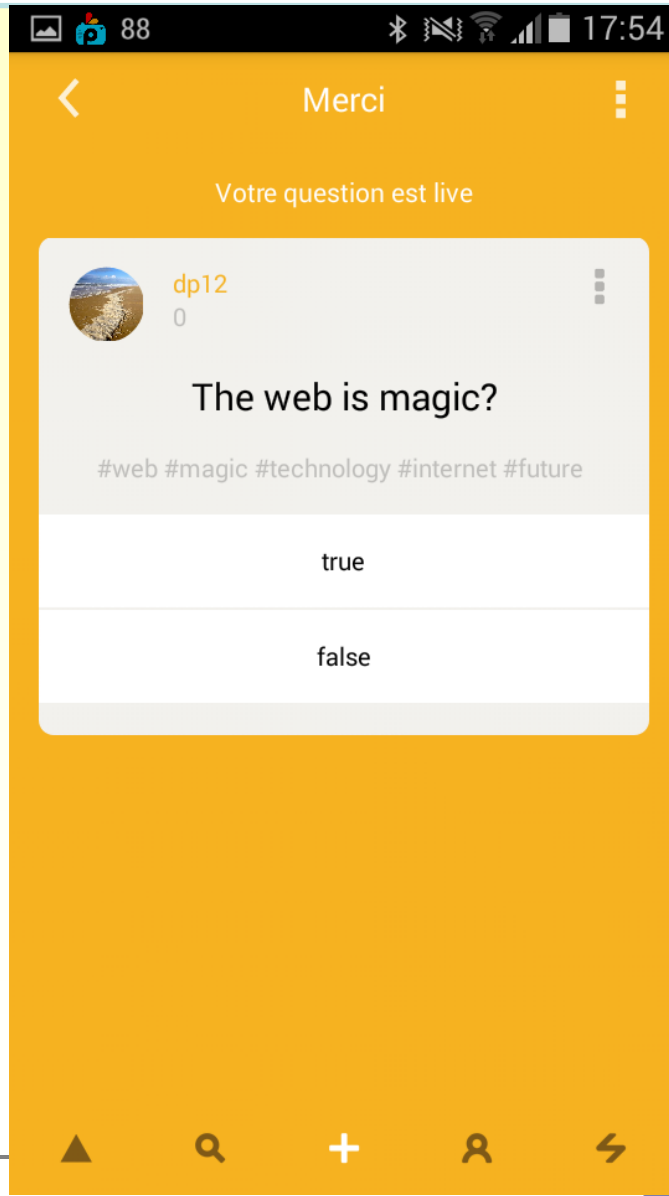
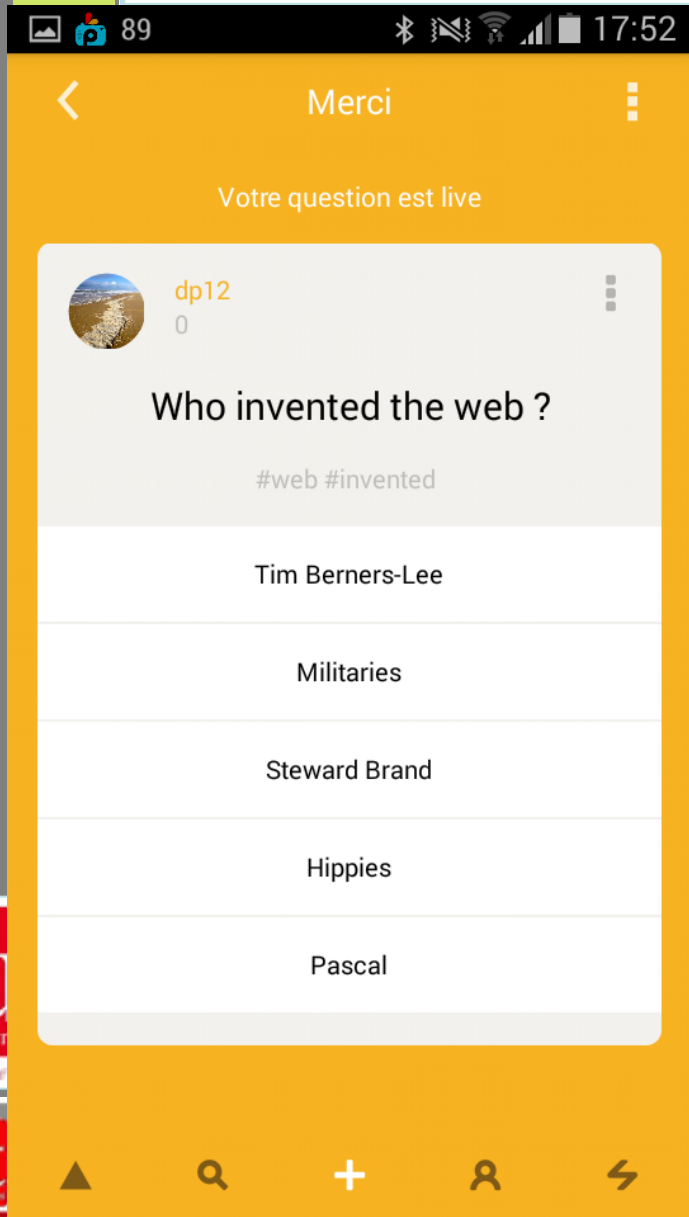
Vendredi 8h-11h : cours

Vendredi 11h-11h15 : réponses questions par étudiants

Vendredi 11h15-12h : comparaison, débat

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls



Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Résultats au regard des objectifs pédagogiques :

Évaluation formative : +

Motivation : +

Participation : - ++

Comparaison : ++

Plaisir : ++



Contexte

Objectifs

Outil

Organisation

Résultats

Analyses

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Utilisations étudiants :

Usage pour **90%** des étudiants

10 % de non utilisation : problèmes équipements et :

« Je ne suis pas une addict des réseaux sociaux »

« J'ai cependant vu mes camarades s'en servir ce qui m'a permis d'en comprendre le fonctionnement »

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Perception étudiants :**Application** : analyse généralement positive :

« Je trouve l'application intéressante, j'ai pu poser des questions, et même avoir des avis et conseils en commentaire »

« Cependant utilisateurs un peu <has been> dans le choix des questions posées et des réponses »

Perception étudiants :

Usage pédagogique, analyse positive (ludique, original)

« Tout d'abord l'idée est originale et rend attractive l'activités en vue du support (application, mobile..). Il est après intéressant pour l'élève de répondre aux questions et de réfléchir à qu'est-ce qu'il aurait répondu avant d'avoir assisté au cours : si son choix n'a pas changé où si au contraire le cours lui a donné une autre vision. Permet d'invité l'information dans le plus <privé > de l'élève. »

« Je ne sais pas ce qu'elle peut réellement nous apporté dans le cadre du cours »

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

10 avantages du BYOD

- **Disponibilité du matériel**
- Connaissance du matériel
- Transfert des compétences, inciter à la mobilité, travail hors classe
- **Contraintes des salles**
- Smartphone/tablette : applications et fonctions accessibles
- Motivation des étudiants... au début
- **Ordinateur : travail de groupe et alternance**
- **Variété pédagogique**
- Ouverture société, rôle de formateur ?
- Actualisation technologique « automatique »

10 limites du BYOD

- L'interdiction « sacrée » (=> cadrage)
- Le taux d'équipement, **équité** (=> 1 sur 2)
- **Aspect personnel** (=> approche différente)
- Risque de dérive hors cours (=> organisation et wifi)
- Disponibilité wifi (=> test ou hors wifi)
- Sécurité informatique
- **Culture** et règles institutionnelles (=> communications)
- Formation des professeurs
- Dépendance des étudiants (=> à interroger)
- Fracture numérique soulignée

Polls

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Analyse « Voice Polls » :

Limites :

- Pas de représentativité des réponses,
- Temps de débat,
- « Fuites » probables (mais...)



Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

Analyse « Voice Polls » :

Intérêts : valeur ajoutée pédagogique

-Ouvrir la classe et comparer,

-Motivation et dynamisme,

-Analyse d'un **dispositif « externe »** : opinions/connaissances, validité, culture web, culture américaine...,

-En anglais.



Contexte

Objectifs

Outil

Organisation

Résultats

Analyses

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls

TRANSFERT ?

Application : adaptée pour **évaluation** formative en TD

Orientation : usage pédagogique d'applications
« **externes** » et **variété**

Evaluation et débat : utilisation d'une application ouverte

Voice Polls



Contexte

Objectifs

Outil

Organisation

Résultats

Analyses