



Contribution de l'Assemblée Régionale des IUT de Midi-Pyrénées à la construction de l'Initiative d'Excellence de l'Université de Toulouse

Préambule

À l'heure où les trois universités de Toulouse auxquelles sont rattachés nos IUT sont amenées à déposer une version 2 pour Toulouse-Idex, il semble important à l'ARIUT Midi-Pyrénées de proposer une contribution constructive.

Cette contribution constitue un argumentaire du dossier sur le volet formation et sur le lien de l'Université de Toulouse avec le territoire de Midi-Pyrénées et ses forces économiques. Elle présente la vision du collectif des IUT pour leur intégration dans la future Université de Toulouse.

L'objectif de ce texte est donc de positionner les IUT de Midi-Pyrénées au sein de ce projet d'avenir collectif en soulignant notamment le rôle moteur que les IUT souhaitent pouvoir y jouer.

L'ARIUT Midi-Pyrénées : la construction d'une cohérence de site (cf. annexe 1)

L'ARIUT Midi-Pyrénées a été constituée en association Loi 1901 le 5 janvier 2005. Elle réunit les directions et les présidents des conseils des 5 IUT de Midi-Pyrénées positionnés sur 8 sites dans la Région. Elle a vocation à coordonner les activités communes des IUT, à accompagner les projets de mutualisation et constituer un interlocuteur unique auprès des partenaires des IUT que sont notamment l'Etat (Académie) et les collectivités territoriales (notamment la Région), le PRES Université de Toulouse, les organisations représentant les salariés et les employeurs.

Ainsi, l'ARIUT a coordonné de nombreuses démarches communes comme, par exemple :

- La communication institutionnelle des IUT (salon InfoSup, plaquette, site internet...)
- La cohérence de l'offre de formation sur le territoire régional
- La politique de mobilité internationale des IUT
- Le développement de la politique des TICE (plateforme pédagogique commune)
- La proposition d'actions des IUT dans le cadre du CPRDF, du SRESR...

L'ARIUT a également fédéré les différents personnels des 5 IUT dans différentes actions et notamment :

- Un travail commun et coordonné des différentes scolarités dans le processus de recrutement ;
- Une réflexion partagée des chargés de mission formation continue et apprentissage
- L'organisation de rencontres des enseignants autour de la pédagogie.

L'ARIUT Midi-Pyrénées a aussi contribué aux projets du PRES Université de Toulouse à travers 3 actions spécifiques :

- Cartographie et prospective des Licences Professionnelles en Midi-Pyrénées.
- Mise en place de l'enseignement de la normalisation dans les formations professionnalisantes
- Développement de la sensibilisation à l'intelligence économique dans les formations professionnalisantes

Dans le cadre d'une gouvernance unifiée de l'Université de Toulouse impulsée par les investissements d'avenir et parce qu'il est nécessaire de prendre en considération la formation et le potentiel économique de l'ensemble de la Région dans le projet IdEx, la culture de coopération des IUT de Midi-Pyrénées, leur attractivité et leur implantation territoriale constituent autant d'atouts susceptibles d'être intégrés dans le projet Idex de l'Université de Toulouse.

Les IUT : une image de marque fondée sur un concept spécifique

Les IUT, créés il y a quarante-cinq ans, sont toujours plébiscités par les entreprises et les familles. On peut donc légitimement penser que leurs missions répondent aujourd'hui encore à une vraie demande sociale et que le concept mis en œuvre par ces composantes spécifiques reste pertinent.

Le « concept » de formation supérieure qui fait le succès des IUT peut se résumer de la façon suivante :

- **Un diplôme, à définition nationale, donc identique sur l'ensemble du territoire** (même s'il fait l'objet d'adaptations locales pour une petite partie de son programme). Ainsi par exemple, le DUT Génie Mécanique de Figeac, de Tarbes ou de Toulouse certifient les mêmes connaissances et compétences que celui de Lyon.
- **Des formations universitaires co-construites avec les milieux professionnels** qui permettent à la fois l'insertion immédiate ou la poursuite d'études et qui offrent de ce fait des parcours « sécurisés » aux étudiants, notamment à ceux des classes moyennes ou populaires, et ce en formation initiale, en formation continue et en apprentissage.
- Une **liaison forte avec la recherche** grâce aux enseignants chercheurs des IUT insérés dans les laboratoires des universités. Cet ancrage recherche favorise l'actualisation des connaissances et leur interrogation dès le premier cycle. Il constitue aussi un support pour le **transfert de technologie**, notamment vers les PME-PMI.
- **Des équipes pédagogiques :**
 - **organisées dans des départements de formation et coordonnées autour d'un programme national** de formation précis,
 - **pluridisciplinaires** qui donnent accès à un savoir large autour d'un champ disciplinaire et de compétences. Au-delà des connaissances technologiques d'un domaine spécifique, tous les programmes comprennent des enseignements généraux qui ouvrent à d'autres disciplines,
 - **plurielles** : constituées d'enseignants-chercheurs, d'enseignants du second degré et de professionnels. Ces équipes allient les savoir-faire de la recherche (transmission du savoir et développement des connaissances), du lycée (continuité avec l'enseignement secondaire, en privilégiant la pédagogie au service de l'étudiant), et du monde professionnel (mise en pratique des savoirs et des compétences en relation avec les métiers).
- Une **pédagogie** qui établit les liens concrets entre les savoirs et leur mise en œuvre (Cours, Travaux Dirigés, Travaux Pratiques) en allant jusqu'à la mise en situation (projets tuteurés, stages),
- Une **responsabilisation des acteurs** grâce à une grande autonomie de gestion qui permet d'assumer des choix organisationnels et pédagogiques aux niveaux pertinents,
- Une **organisation en réseau** national (Commissions Pédagogiques Nationales, Assemblées des Chefs de Départements, des Directeurs d'IUT, etc.) garantissant le nécessaire dialogue entre universitaires et professionnels. Ce réseau joue un rôle majeur dans :
 - la coordination de l'offre de formation et de l'accueil étudiant,
 - la mise à disposition de l'expertise managériale, technique et pédagogique,
 - la mise en jour des contenus de formation en adéquation avec les besoins économiques
 - la mutualisation de moyens,
 - la promotion des IUT à l'international.
- Un **ancrage dans les territoires** : les IUT sont implantés dans plus de 200 villes en France. Les objectifs du DUT favorisent les interactions avec les milieux socio-économiques ainsi qu'avec les autres établissements du post-bac technologique (notamment les lycées qui portent des BTS)

Les IUT sont attachés à leur double culture universitaire et professionnelle. Ils souhaitent pouvoir conserver leur savoir-faire pédagogique, garder leur ancrage universitaire et continuer à développer leurs liens étroits avec le monde professionnel et les territoires. Les IUT de Midi-Pyrénées peuvent constituer l'un des labels de l'Université de Toulouse à l'échelle du territoire régional.

Un continuum lycée – Université de Toulouse pour une voie technologique du grade de Licence

Le DUT assure en deux années la base de la voie technologique du grade de Licence universitaire complétée dans le paysage de l'enseignement supérieur par le post bac technique des lycées à travers le BTS. Ces lycées présentent également une implantation territoriale fine et constituent autant de points d'entrée pour les jeunes vers l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle dans les métiers intermédiaires. Les Licences Professionnelles mises en œuvre par les UFR et les IUT, parfois en partenariat avec les lycées, complètent ce premier cycle technologique à visée d'insertion professionnelle.

Les étudiants qui souhaitent poursuivre leurs études et qui en ont les capacités peuvent le faire grâce aux écoles et Masters, même si certains parcours, notamment en L3, devraient être mieux tracés pour favoriser l'accueil spécifique de ces publics dans la perspective d'un second cycle universitaire. De ce point de vue, les IUT doivent développer davantage de partenariats et de passerelles avec toutes les composantes disciplinaires de l'Université de Toulouse afin de créer de véritables articulations entre la voie technologique et la voie générale.

Le continuum lycée – université fonde la pertinence d'une voie technologique universitaire dans le grade de Licence. Cette voie est désormais d'autant plus importante que les études technologiques au lycée se déspecialisant et se déprofessionnalisant, elles rendent indispensable un enseignement technologique professionnalisant à l'université. Sans cela, l'université serait considérablement affaiblie dans sa capacité à répondre en termes de compétences techniques et technologiques au besoin des entreprises dans les métiers intermédiaires, et dans sa capacité à proposer des parcours de formation diversifiés qui permettent aux étudiants qui le souhaitent, de trouver une pédagogie et des modalités d'apprentissage adaptées à leurs capacités et à leurs projets.

Le post bac technique des lycées ne peut rester seul sur ce créneau car il serait alors isolé de l'université et présenterait le risque d'un enfermement de ses diplômés dans un diplôme professionnel empêchant l'accès à la poursuite d'étude. Il faut au contraire aujourd'hui travailler à l'articulation de l'offre de formation post-bac des lycées dans l'enseignement supérieur structuré autour de grandes universités.

L'université doit offrir des perspectives dans le cadre de ce continuum pour les bacheliers technologiques et dans cet objectif les IUT ont une responsabilité particulière. Ils doivent donc favoriser l'accès des bacheliers technologiques à leurs formations sans pour autant bloquer ces accès aux autres publics : bacheliers généraux, professionnels et étrangers. Ainsi, réserver un grand nombre des places aux bacheliers technologiques qui ne représentent que 30 % des bacheliers totaux constitue une position en faveur du continuum Lycée-Université. Cet accès favorisé des bacheliers technologiques doit bien entendu être accompagné de l'analyse des viviers disponibles qui limitent la mise en œuvre de cette politique. En effet dans le processus de recrutement, il y a souvent plus de places offertes aux bacheliers technologiques que de candidats à ces places, en particulier dans le domaine industriel et hors Toulouse.

Un accès favorisé des bacheliers technologiques à la voie technologique dans le cadre du continuum lycée – université sur la voie technologique, un accès diversifié pour tous les publics et un accès de proximité aux IUT constituent autant d'éléments qui contribuent à l'égalité des chances et à la réussite du plus grand nombre dans l'Université de Toulouse.

Tracer les parcours pour tous les étudiants vers l'insertion et vers la poursuite d'étude permettrait de renforcer la cohérence globale de l'offre de formation de l'Université de Toulouse.

Les IUT, une force de recherche et de développement économique de l'Université de Toulouse

Les IUT sont attachés à leur appartenance à l'université et à leur lien à la recherche. Ce lien est indispensable pour l'actualisation des technologies et donc des compétences élaborées au cours des formations. La présence des enseignants chercheurs, au sein des équipes des départements, garantit l'appropriation de compétences d'autonomie qui sont clairement identifiées par les employeurs chez les diplômés de DUT et qui différencient sensiblement le DUT des diplômés de BTS dont le champ de compétence est limité à un métier dans une perspective plus strictement opérationnelle. Cette complémentarité des compétences du diplômé de DUT et de celui de BTS est un élément essentiel de la diversité des ressources humaines pour les entreprises.

La politique de recherche de l'Université de Toulouse doit intégrer la présence d'enseignants-chercheurs sur tous les sites universitaires en région même si ceux-ci sont, sur le plan de la formation, initialement cantonnés au grade de Licence. La définition des axes politiques de la recherche doit au même titre que les politiques de formation conditionner les recrutements des enseignants chercheurs et garantir leur insertion dans une dynamique de site à l'échelle de la Région. Il ne s'agit plus, comme on a pu le voir par le passé, de construire des équipes de recherche déconnectées de la politique scientifique du site toulousain mais plutôt de construire un véritable maillage de la recherche appuyé sur la politique et la dynamique des grands pôles scientifiques de l'Université de Toulouse. La présence des chercheurs dans les IUT doit contribuer à la performance et à l'excellence recherche de l'Université de Toulouse. Elle est aussi un élément central de l'interaction avec les territoires du fait de la multiplicité des implantations des IUT.

Les IUT peuvent jouer le rôle de relais entre la production académique universitaire et l'entreprise, particulièrement les PME PMI sur les territoires. Ce rôle direct (par le transfert de technologie) ou indirect assumé par la composante IUT de l'université, appuyé sur les plateaux technologiques (parfois partagés avec les lycées), sur les laboratoires mais aussi sur la SATT peut constituer une contribution importante de l'Université de Toulouse aux enjeux de compétitivité du territoire de Midi-Pyrénées.

La stratégie recherche des différentes implantations d'IUT doit s'inscrire dans la cohérence de la politique recherche de l'Université de Toulouse et de ses grands pôles scientifiques. Il faut que les IUT puissent jouer un rôle direct ou de relais, un rôle de coordination au plan local dans l'accès de toutes les entreprises à l'innovation. Les IUT de Midi-Pyrénées peuvent constituer un puissant levier d'implication de l'Université de Toulouse dans le développement économique du territoire régional.

Les IUT dans l'Université de Toulouse

Les IUT sont une marque de l'enseignement supérieur technologique de notre pays, ils sont organisés de façon cohérente en Midi-Pyrénées, ils jouent un rôle essentiel dans le continuum lycée-université et dans le portage de la voie technologique du grade de licence, ils contribuent à la recherche et à la dynamisation économique des territoires.

Les IUT de Midi-Pyrénées sont un atout des universités de Toulouse. Nous proposons que les IUT de Midi-Pyrénées constituent une des briques de la construction de l'Université de Toulouse unifiée pour :

- **Offrir aux futurs étudiants la meilleure lisibilité possible des parcours technologiques déployés par les IUT de l'Université de Toulouse,**
- **Conserver aux IUT leur pluridisciplinarité et l'autonomie pédagogique et de gestion nécessaire à leur dynamisme et garante de la qualité de leurs diplômes,**
- **Leur donner un rôle de coordination de la voie technologique post-bac à l'échelle régionale en partenariat avec les autres composantes de l'Université de Toulouse et les lycées,**
- **Renforcer l'implication territoriale et économique de l'Université de Toulouse.**

Annexe 1 – Les IUT de Midi-Pyrénées

Une implantation territoriale

- 8 sites en Midi-Pyrénées : Auch, Albi, Blagnac, Castres, Figeac, Tarbes, Toulouse, Rodez
- partenariat avec les collectivités territoriales pour le fonctionnement des sites et la qualité de la vie étudiante,

Un accès à l'enseignement supérieur sur les territoires

- plus de 8000 étudiants dont la moitié hors Toulouse,
- 36% de bac technologiques, 47% de boursiers
- 19 spécialités différentes de DUT dont 16 présentes hors Toulouse
- 47 Licences Professionnelles dont 30 hors Toulouse

Un ancrage recherche

- 337 enseignants-chercheurs dont 137 hors Toulouse
- soutien fort à la recherche (création des locaux recherche, dotation complémentaire aux équipes de recherche, cofinancement de thèses...)

Un partenariat avec les entreprises de Midi-Pyrénées

- plus de 1000 intervenants professionnels dans les formations,
- 5000 étudiants en stage chaque année,
- 276 étudiants en contrat d'apprentissage,
- 425 étudiants en formation continue

Une ouverture à l'international

- plus de 400 étudiants en mobilité internationale chaque année de nombreux pays aussi bien en Europe que dans le reste du monde
- accueil d'étudiants étrangers dans le cadre de programmes coordonnés nationalement

Une politique régionale

- réflexion commune sur l'analyse des candidatures, l'offre de formation, la réussite des étudiants,
- Licences professionnelles communes sur les différents sites et complémentarité des spécialités des autres LP
- plateforme pédagogique numérique commune à tous les IUT de Midi-Pyrénées
- projets pédagogiques partagés
- mutualisation des bourses de mobilité
- communication commune (INFOSUP, site Web, communications dans les lycées, ...) donnant une vision homogène des IUT aussi bien à Toulouse que hors Toulouse
- mutualisation des actions de formation pédagogique des enseignants
- mutualisation des bonnes pratiques de gestion

Une stratégie territoriale

- soutien prioritaire au développement des sites décentralisés
- liaison des équipes de recherche des sites avec les grands laboratoires toulousains
- constitution de plateformes de compétences avec les autres opérateurs du L technologique